

ACTIVITY 16

NAME THAT INSTRUMENT!

AIM	<ul style="list-style-type: none"> To introduce children to linguistic diversity and develop pronunciation skills.
MATERIALS	<p>e-Library pronunciation audio files</p> <p>Flashcards with printed images of the instruments. The teacher prepares them on little pieces of paper, previous to the activity.</p> <p>Board or digital screen</p>
PROCESS	<ul style="list-style-type: none"> The teacher plays the pronunciation of an instrument name (e-Library audio file). Students repeat the word as a group and individually. The teacher shows 3 possible options (flashcards), and students guess the correct one (the image corresponding to the name) Students practice saying the word in pairs. After repeating the same steps with other names and images, students create a “mini dictionary” with instrument names and draw the instruments to illustrate the mini dictionary.
DURATION	30-40 minutes
LEARNING OUTCOMES	<p>Children will:</p> <p>Awareness of different languages</p> <p>Pronunciation and listening skills</p> <p>Confidence in speaking unfamiliar words</p> <p>Curiosity about other cultures</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 16 ΟΝΟΜΑΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΟΡΓΑΝΟ!

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Για να εισαγάγουν τα παιδιά στη γλωσσική ποικιλομορφία και να αναπτύξουν δεξιότητες προφοράς.
ΥΛΙΚΑ	<p>Αρχεία ήχου προφοράς ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης Κάρτες με εκτυπωμένες εικόνες οργάνων. Ο/Η εκπαιδευτικός τις προετοιμάζει σε μικρά κομμάτια χαρτιού πριν από τη δραστηριότητα. Πίνακας ή ψηφιακή οθόνη</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ο/Η εκπαιδευτικός παίζει την προφορά ενός ονόματος οργάνου (αρχείο ήχου ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης). • Οι μαθητές επαναλαμβάνουν τη λέξη ως ομάδα και ατομικά. • Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει 3 πιθανές επιλογές (κάρτες) και οι μαθητές μαντεύουν τη σωστή (την εικόνα που αντιστοιχεί στο όνομα). • Οι μαθητές εξασκούνται στην προφορά της λέξης σε ζευγάρια. • Αφού επαναλάβουν τα ίδια βήματα με άλλα ονόματα και εικόνες, οι μαθητές δημιουργούν ένα «μίνι λεξικό» με ονόματα οργάνων και σχεδιάζουν τα όργανα για να εικονογραφήσουν το μίνι λεξικό.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	30-40 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Επίγνωση διαφορετικών γλωσσών Δεξιότητες προφοράς και ακρόασης Αυτοπεποίθηση στην ομιλία άγνωστων λέξεων Περιέργεια για άλλους πολιτισμούς</p>

ATTIVITÀ 16 INDOVINA LO STRUMENTO!

SCOPO	<ul style="list-style-type: none"> • Per introdurre i bambini alla diversità linguistica e sviluppare le capacità di pronuncia.
MATERIALI	<p>File audio di pronuncia dalla biblioteca digitale</p> <p>Flashcard con immagini stampate degli strumenti. L'insegnante le prepara su piccoli fogli di carta prima dell'attività.</p> <p>Lavagna o schermo digitale</p>
PROCEDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • L'insegnante riproduce la pronuncia del nome di uno strumento (file audio dalla biblioteca digitale). • Gli studenti ripetono la parola in gruppo e individualmente. • L'insegnante mostra 3 possibili opzioni (flashcard) e gli studenti indovinano quella corretta (l'immagine corrispondente al nome). • Gli studenti si esercitano a pronunciare la parola a coppie. • Dopo aver ripetuto gli stessi passaggi con altri nomi e immagini, gli studenti creano un "mini dizionario" con i nomi degli strumenti e disegnano gli strumenti per illustrarlo.
DURATA	30-40 minuti
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<p>I bambini avranno:</p> <p>Consapevolezza delle diverse lingue</p> <p>Pronuncia e capacità di ascolto</p> <p>Sicurezza nel pronunciare parole sconosciute</p> <p>Curiosità verso altre culture</p>

ACTIVIDAD 16

¡NOMBRA ESE INSTRUMENTO!

ALCANCE	<ul style="list-style-type: none"> • Para introducir a los niños a la diversidad lingüística y desarrollar sus habilidades de pronunciación.
MATERIALES	<p>Archivos de audio de pronunciación de la biblioteca digital</p> <p>Tarjetas con imágenes impresas de los instrumentos. El profesor las prepara en pequeños trozos de papel antes de la actividad.</p> <p>Pizarra o pantalla digital</p>
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • El profesor reproduce la pronunciación del nombre de un instrumento (archivo de audio de la biblioteca digital). • Los alumnos repiten la palabra en grupo e individualmente. • El profesor muestra 3 opciones posibles (tarjetas) y los alumnos adivinan la correcta (la imagen que corresponde al nombre). • Los alumnos practican la pronunciación de la palabra en parejas. • Tras repetir los mismos pasos con otros nombres e imágenes, los alumnos crean un «mini diccionario» con los nombres de los instrumentos y los dibujan para ilustrarlo.
DURACIÓN	30-40 minutos
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<p>Los niños:</p> <p>Conocimiento de diferentes idiomas</p> <p>Habilidades de pronunciación y comprensión auditiva</p> <p>Confianza al hablar palabras desconocidas</p> <p>Curiosidad por otras culturas</p>