

## ACTIVITY 18

### DESIGN YOUR OWN INSTRUMENT

<b>AIM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To inspire creativity and connect cultural learning with artistic creation.</li> <li>• To develop imagination.</li> </ul>
<b>MATERIALS</b>	<p>e-Library instrument examples</p> <p>Recycled materials (boxes, rubber bands, paper tubes, etc.)</p> <p>Art supplies</p>
<b>PROCESS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students explore different instruments from the e-Library.</li> <li>• Discuss how instruments produce sound.</li> <li>• Each student designs and creates their own “new instrument,” inspired by one country.</li> <li>• Students name their instrument and decide:             <ul style="list-style-type: none"> <li>What country it belongs to</li> <li>What kind of sound it makes</li> </ul> </li> <li>• Students present and demonstrate their instruments.</li> </ul>
<b>DURATION</b>	60–75 minutes
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p><b>Children will:</b></p> <p>Creativity and innovation</p> <p>Understanding of sound and music basics</p> <p>Cultural inspiration</p> <p>Confidence in presenting ideas</p>

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 18

### ΣΧΕΔΙΑΣΤΕ ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΑΣ ΜΟΥΣΙΚΟ ΎΡΓΑΝΟ

<b>ΕΚΤΑΣΗ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εμπνεύσει τη δημιουργικότητα και να συνδέσει την πολιτιστική μάθηση με την καλλιτεχνική δημιουργία.</li> <li>• Να αναπτύξει τη φαντασία.</li> </ul>
<b>ΥΛΙΚΑ</b>	<p>Παραδείγματα οργάνων ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης  Ανακυκλωμένα υλικά (κουτιά, λαστιχάκια, χάρτινοι σωλήνες κ.λπ.)  Είδη τέχνης</p>
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές εξερευνούν διαφορετικά όργανα από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη.</li> <li>• Συζητούν πώς τα όργανα παράγουν ήχο.</li> <li>• Κάθε μαθητής σχεδιάζει και δημιουργεί το δικό του «νέο όργανο», εμπνευσμένο από μια χώρα.</li> <li>• Οι μαθητές ονομάζουν το όργανό τους και αποφασίζουν: <ul style="list-style-type: none"> <li>Σε ποια χώρα ανήκει</li> <li>Τι είδους ήχο κάνει</li> </ul> </li> <li>• Οι μαθητές παρουσιάζουν και επιδεικνύουν τα όργανά τους.</li> </ul>
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ</b>	60–75 λεπτά
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	<p><b>Τα παιδιά θα:</b>  Δημιουργικότητα και καινοτομία  Κατανόηση των βασικών στοιχείων του ήχου και της μουσικής  Πολιτιστική έμπνευση  Αυτοπεποίθηση στην παρουσίαση ιδεών</p>

## ATTIVITÀ 18

### PROGETTA IL TUO STRUMENTO

<b>SCOPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare la creatività e collegare l'apprendimento culturale alla creazione artistica.</li> <li>• Sviluppare l'immaginazione.</li> </ul>
<b>MATERIALI</b>	<p>Esempi di strumenti dalla biblioteca digitale</p> <p>Materiali riciclati (scatole, elastici, tubi di cartone, ecc.)</p> <p>Materiali artistici</p>
<b>PROCEDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli studenti esplorano diversi strumenti dalla biblioteca digitale.</li> <li>• Discutono di come gli strumenti producono il suono.</li> <li>• Ogni studente progetta e crea il proprio "nuovo strumento", ispirato a un paese.</li> <li>• Gli studenti danno un nome al loro strumento e decidono: <ul style="list-style-type: none"> <li>A quale paese appartiene</li> <li>Che tipo di suono produce</li> </ul> </li> <li>• Gli studenti presentano e dimostrano i loro strumenti.</li> </ul>
<b>DURATA</b>	60-75 minuti
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>I bambini:</b></p> <p>Creatività e innovazione</p> <p>Comprensione del suono e dei principi fondamentali della musica</p> <p>Ispirazione culturale</p> <p>Fiducia nel presentare le proprie idee</p>

## ACTIVIDAD 18

### DISEÑA TU PROPIO INSTRUMENTO

<b>ALCANCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para inspirar la creatividad y conectar el aprendizaje cultural con la creación artística.</li> <li>• Para desarrollar la imaginación.</li> </ul>
<b>MATERIALES</b>	<p>Ejemplos de instrumentos de la biblioteca digital</p> <p>Materiales reciclados (cajas, gomas elásticas, tubos de cartón, etc.)</p> <p>Materiales de arte</p>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes exploran diferentes instrumentos de la biblioteca digital.</li> <li>• Se analiza cómo los instrumentos producen sonido.</li> <li>• Cada estudiante diseña y crea su propio “nuevo instrumento”, inspirado en un país.</li> <li>• Los estudiantes nombran su instrumento y deciden:             <ul style="list-style-type: none"> <li>A qué país pertenece</li> <li>Qué tipo de sonido produce</li> </ul> </li> <li>• Los estudiantes presentan y demuestran sus instrumentos.</li> </ul>
<b>DURACIÓN</b>	<p>60–75 minutos</p>
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>Los niños:</b></p> <p>Creatividad e innovación</p> <p>Comprensión de los fundamentos del sonido y la música</p> <p>Inspiración cultural</p> <p>Confianza al presentar ideas</p>