

ACTIVITY 21

MUSICAL FREEZE DANCE AROUND THE WORLD

AIM	<ul style="list-style-type: none"> • To explore cultural music through movement and body expression. • It may be used for a break during lessons.
MATERIALS	<p>e-Library instrument audio files</p> <p>Open space</p>
PROCESS	<ul style="list-style-type: none"> • The teacher plays an instrument sound. • Students move freely inspired by the music. • When the music stops, students freeze. • The teacher shows the country and images. • Brief discussion: “How did the music make you move?”
DURATION	30-40 minutes
LEARNING OUTCOMES	<p>Children will:</p> <p>Body expression</p> <p>Listening skills</p> <p>Cultural appreciation through movement</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 21

ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΧΟΡΟΣ ΠΑΓΩΜΑΤΟΣ

ΣΕ ΌΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Για να εξερευνήσετε την πολιτιστική μουσική μέσω της κίνησης και της σωματικής έκφρασης. • Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για ένα διάλειμμα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.
ΥΛΙΚΑ	<p>Αρχεία ήχου οργάνων ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης Ανοιχτός χώρος</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ο/Η εκπαιδευτικός παίζει έναν ήχο οργάνου. • Οι μαθητές κινούνται ελεύθερα εμπνευσμένοι από τη μουσική. • Όταν η μουσική σταματά, οι μαθητές παγώνουν. • Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει τη χώρα και εικόνες. • Σύντομη συζήτηση: «Πώς σας έκανε η μουσική να κινηθείτε;»
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	<p>30-40 λεπτά</p>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Έκφραση σώματος Δεξιότητες ακρόασης Πολιτιστική εκτίμηση μέσω της κίνησης</p>

ATTIVITÀ 21

BALLO MUSICALE DI AUTO-CONGELAMENTO INTORNO AL MONDO

SCOPO	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare la musica culturale attraverso il movimento e l'espressione corporea. • Può essere utilizzato come pausa durante le lezioni.
MATERIALI	<p>File audio di strumenti musicali dalla biblioteca digitale Spazio aperto</p>
PROCEDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • L'insegnante riproduce il suono di uno strumento. • Gli studenti si muovono liberamente ispirati dalla musica. • Quando la musica si ferma, gli studenti si immobilizzano. • L'insegnante mostra il paese e le immagini. • Breve discussione: "Come vi ha fatto muovere la musica?"
DURATA	30-40 minuti
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<p>I bambini: Espressione corporea Capacità di ascolto Apprezzamento culturale attraverso il movimento</p>

ACTIVIDAD 21

BAILE MUSICAL DE LA ESTATUA ALREDEDOR DEL MUNDO

ALCANCE	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar la música cultural a través del movimiento y la expresión corporal. • Puede utilizarse como pausa durante las clases.
MATERIALES	Archivos de audio de instrumentos de la biblioteca digital Espacio abierto
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • El profesor reproduce el sonido de un instrumento. • Los alumnos se mueven libremente inspirados por la música. • Cuando la música se detiene, los alumnos se quedan inmóviles. • El profesor muestra el país y algunas imágenes. • Breve debate: "¿Cómo te hizo mover la música?"
DURACIÓN	30-40 minutos
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<p>Los niños podrán:</p> <p>Expresión corporal</p> <p>Habilidades auditivas</p> <p>Apreciación cultural a través del movimiento</p>