

## ACTIVITY 26 RESPECT CIRCLE

<b>AIM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To promote inclusion, respect, and appreciation of diversity.</li> </ul>
<b>MATERIALS</b>	<p>e-Library content (optional prompts) Talking object (ball or soft toy)</p>
<b>PROCESS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students sit in a circle.</li> <li>The teacher asks reflective questions: <ul style="list-style-type: none"> <li>“What did you learn about other cultures?”</li> <li>“What surprised you?”</li> </ul> </li> <li>Only the student holding the object speaks.</li> <li>Students share thoughts and listen to others.</li> <li>Teacher summarizes key ideas about respect and diversity.</li> </ul>
<b>DURATION</b>	30 minutes
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p><b>Children will:</b> Respectful communication Reflection and empathy Social and emotional learning</p>

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 26 ΚΥΚΛΟΣ ΣΕΒΑΣΜΟΥ

<b>ΕΚΤΑΣΗ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Για την προώθηση της ένταξης, του σεβασμού και της εκτίμησης της διαφορετικότητας.</li> </ul>
<b>ΥΛΙΚΑ</b>	Περιεχόμενο ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης (προαιρετικές προτροπές) Ομιλούν αντικείμενο (μπάλα ή μαλακό παιχνίδι)
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές κάθονται σε κύκλο.</li> <li>• Ο/Η εκπαιδευτικός θέτει ερωτήσεις αναστοχασμού: «Τι μάθατε για άλλους πολιτισμούς;» «Τι σας εξέπληξε;»</li> <li>• Μόνο ο/η μαθητής/τρια που κρατάει το αντικείμενο μιλάει.</li> <li>• Οι μαθητές μοιράζονται σκέψεις και ακούν τους άλλους.</li> <li>• Ο/Η εκπαιδευτικός συνοψίζει βασικές ιδέες για τον σεβασμό και τη διαφορετικότητα.</li> </ul>
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ</b>	30 λεπτά
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	<p><b>Τα παιδιά θα:</b></p> <p>Επικοινωνία με σεβασμό Αναστοχασμός και ενσυναίσθηση Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση</p>

## ATTIVITÀ 26 CERCHIO DEL RISPETTO

<b>SCOPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'inclusione, il rispetto e la valorizzazione della diversità.</li> </ul>
<b>MATERIALI</b>	<p>Contenuto della biblioteca digitale (spunti facoltativi)          Oggetto parlante (palla o peluche)</p>
<b>PROCEDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli studenti si siedono in cerchio.</li> <li>• L'insegnante pone domande di riflessione:             <ul style="list-style-type: none"> <li>"Cosa avete imparato sulle altre culture?"</li> <li>"Cosa vi ha sorpreso?"</li> </ul> </li> <li>• Solo lo studente che tiene in mano l'oggetto parla.</li> <li>• Gli studenti condividono le proprie idee e ascoltano gli altri.</li> <li>• L'insegnante riassume i concetti chiave relativi al rispetto e alla diversità.</li> </ul>
<b>DURATA</b>	30 minuti
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>I bambini:</b>          Comunicazione rispettosa          Riflessione ed empatia          Apprendimento socio-emotivo</p>

## ACTIVIDAD 26 CÍRCULO DE RESPETO

<b>ALCANCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para promover la inclusión, el respeto y la valoración de la diversidad.</li> </ul>
<b>MATERIALES</b>	<p>Contenido de la biblioteca digital (sugerencias opcionales) Objeto interactivo (pelota o peluche)</p>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes se sientan en círculo.</li> <li>• El/La docente formula preguntas de reflexión: “¿Qué aprendieron sobre otras culturas?” “¿Qué les sorprendió?”</li> <li>• Solo habla el/la estudiante que sostiene el objeto.</li> <li>• Los estudiantes comparten sus ideas y escuchan a los demás.</li> <li>• El/La docente resume las ideas clave sobre el respeto y la diversidad.</li> </ul>
<b>DURACIÓN</b>	30 minutos
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>Los niños:</b> Comunicación respetuosa Reflexión y empatía Aprendizaje socioemocional</p>