

ACTIVITY 27 CULTURAL DETECTIVES PROJECT

AIM	<ul style="list-style-type: none"> To develop research, critical thinking, and intercultural understanding through guided inquiry.
MATERIALS	<p>e-Library (all content) Research worksheet (the teacher will prepare worksheets with a series of questions, previous to the activity) Paper or digital presentation tools</p>
PROCESS	<ul style="list-style-type: none"> Divide students into small groups and assign each a country. Each group becomes “cultural detectives” and investigates: <ul style="list-style-type: none"> the instrument and how it sounds; the story behind it; food, clothing, nature, and architecture. Students complete the structured worksheet with guiding questions (i.e. “What makes this culture unique?” “What surprised you?”). Groups prepare a short presentation (poster or digital). Presentations are followed by a short Q&A session with classmates.
DURATION	45–60 minutes
LEARNING OUTCOMES	<p>Children will: Research and information selection skills Critical thinking Public speaking and collaboration Deeper intercultural awareness</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 27

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΝΤΕΤΕΚΤΙΒ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν την έρευνα, την κριτική σκέψη και την διαπολιτισμική κατανόηση μέσω καθοδηγούμενης έρευνας.
ΥΛΙΚΑ	<p>Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη (όλο το περιεχόμενο)</p> <p>Φύλλο εργασίας έρευνας (ο εκπαιδευτικός θα προετοιμάσει φύλλα εργασίας με μια σειρά ερωτήσεων, πριν από τη δραστηριότητα)</p> <p>Εργαλεία έντυπης ή ψηφιακής παρουσίασης</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες και αναθέστε σε κάθε ομάδα μια χώρα. • Κάθε ομάδα γίνεται «πολιτισμικοί ντετέκτιβ» και διερευνά: <ul style="list-style-type: none"> το μουσικό όργανο και τον ήχο του· την ιστορία πίσω από αυτό· φαγητό, ρούχα, φύση και αρχιτεκτονική. • Οι μαθητές συμπληρώνουν το δομημένο φύλλο εργασίας με καθοδηγητικές ερωτήσεις (π.χ. «Τι κάνει αυτόν τον πολιτισμό μοναδικό;» «Τι σας εξέπληξε;»). • Οι ομάδες προετοιμάζουν μια σύντομη παρουσίαση (αφίσα ή ψηφιακή). • Οι παρουσιάσεις ακολουθούνται από μια σύντομη συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων με τους συμμαθητές.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45–60 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <p>Δεξιότητες έρευνας και επιλογής πληροφοριών</p> <p>Κριτική σκέψη</p> <p>Δημόσια ομιλία και συνεργασία</p> <p>Βαθύτερη διαπολιτισμική επίγνωση</p>

ATTIVITÀ 27

PROGETTO DETECTIVE CULTURALI

SCOPO	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare capacità di ricerca, pensiero critico e comprensione interculturale attraverso un'indagine guidata.
MATERIALI	<p>Biblioteca digitale (tutti i contenuti)</p> <p>Scheda di ricerca (l'insegnante preparerà delle schede con una serie di domande prima dell'attività)</p> <p>Strumenti di presentazione cartacei o digitali</p>
PROCEDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Dividere gli studenti in piccoli gruppi e assegnare a ciascuno un paese. • Ogni gruppo diventa "detective culturali" e indaga su: <ul style="list-style-type: none"> lo strumento musicale e il suo suono; la storia che si cela dietro di esso; cibo, abbigliamento, natura e architettura. • Gli studenti completano la scheda strutturata con domande guida (ad esempio, "Cosa rende unica questa cultura?" "Cosa ti ha sorpreso?"). • I gruppi preparano una breve presentazione (poster o digitale). • Le presentazioni sono seguite da una breve sessione di domande e risposte con i compagni.
DURATA	45-60 minuti
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<p>I bambini:</p> <p>Capacità di ricerca e selezione delle informazioni</p> <p>Pensiero critico</p> <p>Ostentazione e collaborazione</p> <p>Maggiore consapevolezza interculturale</p>

ACTIVIDAD 27

PROYECTO DETECTIVES CULTURALES

ALCANCE	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la investigación, el pensamiento crítico y la comprensión intercultural mediante la indagación guiada.
MATERIALES	<p>Biblioteca electrónica (con todo el contenido)</p> <p>Hoja de trabajo de investigación (el profesor preparará hojas de trabajo con una serie de preguntas antes de la actividad)</p> <p>Materiales de presentación impresos o digitales</p>
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Divida a los estudiantes en grupos pequeños y asigne un país a cada uno. • Cada grupo se convierte en un "detective cultural" e investiga: <ul style="list-style-type: none"> el instrumento y su sonido; la historia que hay detrás; la comida, la vestimenta, la naturaleza y la arquitectura. • Los estudiantes completan la hoja de trabajo estructurada con preguntas guía (por ejemplo: "¿Qué hace única a esta cultura?" "¿Qué te sorprendió?"). • Los grupos preparan una breve presentación (póster o digital). • Tras las presentaciones, se realiza una breve sesión de preguntas y respuestas con los compañeros.
DURACIÓN	45–60 minutos
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<p>Los niños:</p> <p>Habilidades de investigación y selección de información</p> <p>Pensamiento crítico</p> <p>Oratoria y colaboración</p> <p>Mayor conciencia intercultural</p>