

## ACTIVITY 29

### GLOBAL CONNECTIONS MAP

<b>AIM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To help students visualize global diversity and interconnectedness.</li> </ul>
<b>MATERIALS</b>	<p>Large world map            Strings or markers            Printed images from e-Library</p>
<b>PROCESS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The teacher displays a large world map.</li> <li>Students place images of instruments on the correct countries.</li> <li>They draw connections between countries based on:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Similar sounds</li> <li>Similar cultural elements</li> <li>Personal preferences</li> </ul> </li> <li>Students explain why they created each connection.</li> <li>Final discussion: “How are we all connected?”</li> </ul>
<b>DURATION</b>	60-90 minutes
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p><b>Children will:</b>            Develop active imagination, creative writing and critical thinking.            Enhance cultural and geographical contexts.</p>

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 29

### ΧΑΡΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΕΩΝ

<b>ΕΚΤΑΣΗ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Για να βοηθηθούν οι μαθητές να οπτικοποιήσουν την παγκόσμια ποικιλομορφία και διασύνδεση.</li> </ul>
<b>ΥΛΙΚΑ</b>	<p>Μεγάλος παγκόσμιος χάρτης</p> <p>Σχοινιά ή μαρκαδόροι</p> <p>Εκτυπωμένες εικόνες από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη</p>
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο/Η εκπαιδευτικός εμφανίζει έναν μεγάλο παγκόσμιο χάρτη.</li> <li>• Οι μαθητές τοποθετούν εικόνες μουσικών οργάνων στις σωστές χώρες.</li> <li>• Σχεδιάζουν συνδέσεις μεταξύ χωρών με βάση: <ul style="list-style-type: none"> <li>Παρόμοιους ήχους</li> <li>Παρόμοια πολιτιστικά στοιχεία</li> <li>Προσωπικές προτιμήσεις</li> </ul> </li> <li>• Οι μαθητές εξηγούν γιατί δημιούργησαν κάθε σύνδεση.</li> <li>• Τελική συζήτηση: «Πώς είμαστε όλοι συνδεδεμένοι;»</li> </ul>
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ</b>	60-90 λεπτά
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	<p><b>Τα παιδιά θα:</b></p> <p>Ανάπτυξη ενεργητικής φαντασίας, δημιουργικής γραφής και κριτικής σκέψης.</p> <p>Ενίσχυση πολιτισμικών και γεωγραφικών πλαισίων.</p>

## ATTIVITÀ 29

### MAPPA DELLE CONNESSIONI GLOBALI

<b>SCOPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per aiutare gli studenti a visualizzare la diversità e l'interconnessione globale.</li> </ul>
<b>MATERIALI</b>	<p>Grande mappa del mondo          Spago o pennarelli          Immagini stampate dalla biblioteca digitale</p>
<b>PROCEDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli studenti posizionano le immagini degli strumenti musicali sui paesi corrispondenti.</li> <li>• Stabiliscono collegamenti tra i paesi in base a:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Suoni simili</li> <li>Elementi culturali simili</li> <li>Preferenze personali</li> </ul> </li> <li>• Gli studenti spiegano il motivo di ciascun collegamento.</li> <li>• Discussione finale: "Come siamo tutti connessi?"</li> </ul>
<b>DURATA</b>	60-90 minuti
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>I bambini:</b>          Sviluppare l'immaginazione attiva, la scrittura creativa e il pensiero critico.          Approfondire i contesti culturali e geografici.</p>

## ACTIVIDAD 29

### MAPA DE CONEXIONES GLOBALES

<b>ALCANCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para ayudar a los estudiantes a visualizar la diversidad global y la interconexión.</li> </ul>
<b>MATERIALES</b>	<p>Mapa mundial grande Cuerdas o marcadores Imágenes impresas de la biblioteca digital</p>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesor muestra un mapa mundial grande.</li> <li>• Los estudiantes colocan imágenes de instrumentos musicales en los países correspondientes.</li> <li>• Establecen conexiones entre países basándose en: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sonidos similares</li> <li>Elementos culturales similares</li> <li>Preferencias personales</li> </ul> </li> <li>• Los estudiantes explican por qué establecieron cada conexión.</li> <li>• Conversación final: "¿Cómo estamos todos conectados?"</li> </ul>
<b>DURACIÓN</b>	60-90 minutos
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>Los niños y niñas:</b> Desarrolla la imaginación activa, la escritura creativa y el pensamiento crítico. Enriquece los contextos culturales y geográficos.</p>