

**ACTIVITY 30**  
**SOUND EXPLORERS:**  
**DISCOVER THE LANGUAGE OF MUSIC**

<b>AIM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To develop deep listening skills and understanding of how different musical sounds express culture, mood, and identity.</li> </ul>
<b>MATERIALS</b>	<p>e-Library instrument audio files  Speakers or headphones  “Sound Explorer” worksheet (with prompts)  Paper and colouring materials</p>
<b>PROCESS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The teacher explains that students will become “sound explorers,” focusing only on listening.</li> <li>Play 3–5 different instrument sounds from the e-Library (without showing images at first).</li> <li>After each sound, students note or draw: <ul style="list-style-type: none"> <li>What they imagine (place, people, activity)</li> <li>The mood (happy, calm, mysterious, etc.)</li> <li>What the sound reminds them of.</li> </ul> </li> <li>After listening, reveal the country and cultural images.</li> <li>Students compare their imagination with the real cultural context.</li> <li>In small groups, students discuss: <ul style="list-style-type: none"> <li>How music can “tell a story” without words</li> <li>How different cultures express emotions through sound</li> </ul> </li> <li>Optional extension: students try to recreate or imitate sounds using voice or objects.</li> </ul>
<b>DURATION</b>	45-60 minutes
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p><b>Children will:</b>  Advanced listening and interpretation skills  Understanding music as cultural expression  Imagination and creativity  Respect for different musical traditions and meanings</p>

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 30

### ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ ΗΧΟΥ: ΑΝΑΚΑΛΥΨΤΕ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

<b>ΕΚΤΑΣΗ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναπτύξουν δεξιότητες ακρόασης σε βάθος και κατανόηση του πώς διαφορετικοί μουσικοί ήχοι εκφράζουν πολιτισμό, διάθεση και ταυτότητα.</li> </ul>
<b>ΥΛΙΚΑ</b>	<p>Αρχεία ήχου οργάνων ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης            Ηχεία ή ακουστικά            Φύλλο εργασίας «Εξερευνητής Ήχων» (με οδηγίες)            Χαρτί και υλικά χρωματισμού</p>
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί ότι οι μαθητές θα γίνουν «εξερευνητές ήχων», εστιάζοντας μόνο στην ακρόαση.</li> <li>• Παίξτε 3-5 διαφορετικούς ήχους οργάνων από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη (χωρίς να δείξετε εικόνες στην αρχή).</li> <li>• Μετά από κάθε ήχο, οι μαθητές σημειώνουν ή σχεδιάζουν:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Τι φαντάζονται (τόπος, άνθρωποι, δραστηριότητα)</li> <li>Τη διάθεση (χαρούμενη, ήρεμη, μυστηριώδης, κ.λπ.)</li> <li>Τι τους θυμίζει ο ήχος.</li> </ul> </li> <li>• Αφού ακούσουν, αποκαλύψτε εικόνες χώρας και πολιτισμού.</li> <li>• Οι μαθητές συγκρίνουν τη φαντασία τους με το πραγματικό πολιτιστικό πλαίσιο.</li> <li>• Σε μικρές ομάδες, οι μαθητές συζητούν:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Πώς η μουσική μπορεί να «πει μια ιστορία» χωρίς λέξεις</li> <li>Πώς διαφορετικοί πολιτισμοί εκφράζουν συναισθήματα μέσω του ήχου</li> </ul> </li> <li>• Προαιρετική επέκταση: οι μαθητές προσπαθούν να αναδημιουργήσουν ή να μιμηθούν ήχους χρησιμοποιώντας φωνή ή αντικείμενα.</li> </ul>
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ</b>	45-60 λεπτά
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	<p><b>Τα παιδιά θα:</b></p> <p>Προηγμένες δεξιότητες ακρόασης και ερμηνείας            Κατανόηση της μουσικής ως πολιτισμικής έκφρασης            Φαντασία και δημιουργικότητα            Σεβασμός για διαφορετικές μουσικές παραδόσεις και νοήματα</p>

## ATTIVITÀ 30

### ESPLORATORI DEL SUONO: SCOPRI IL LINGUAGGIO DELLA MUSICA

<b>SCOPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per sviluppare una profonda capacità di ascolto e la comprensione di come i diversi suoni musicali esprimano cultura, stato d'animo e identità.</li> </ul>
<b>MATERIALI</b>	<p>File audio di strumenti dalla biblioteca digitale          Altoparlanti o cuffie          Scheda di lavoro "Esploratori del suono" (con spunti di riflessione)          Carta e materiale per colorare</p>
<b>PROCEDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'insegnante spiega che gli studenti diventeranno "esploratori del suono", concentrandosi esclusivamente sull'ascolto.</li> <li>• Riprodurre 3-5 suoni di strumenti diversi dalla biblioteca digitale (senza mostrare inizialmente le immagini).</li> <li>• Dopo ogni suono, gli studenti annotano o disegnano:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosa immaginano (luogo, persone, attività)</li> <li>• Lo stato d'animo (felice, calmo, misterioso, ecc.)</li> <li>• Cosa ricorda loro il suono.</li> </ul> </li> <li>• Dopo l'ascolto, rivelare il paese e le immagini culturali.</li> <li>• Gli studenti confrontano la loro immaginazione con il contesto culturale reale.</li> <li>• In piccoli gruppi, gli studenti discutono:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come la musica può "raccontare una storia" senza parole</li> <li>• Come le diverse culture esprimono emozioni attraverso il suono</li> </ul> </li> <li>• Attività facoltativa: gli studenti provano a ricreare o imitare i suoni usando la voce o oggetti.</li> </ul>
<b>DURATA</b>	45-60 minuti
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>I bambini saranno in grado di:</b>          Capacità avanzate di ascolto e interpretazione          Comprensione della musica come espressione culturale          Immaginazione e creatività          Rispetto per le diverse tradizioni e significati musicali</p>

## ACTIVIDAD 30

### EXPLORADORES DEL SONIDO: DESCUBRE EL LENGUAJE DE LA MÚSICA

<b>ALCANCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar habilidades de escucha profunda y comprender cómo los diferentes sonidos musicales expresan cultura, estado de ánimo e identidad.</li> </ul>
<b>MATERIALES</b>	<p>Archivos de audio de instrumentos de la biblioteca digital            Altavoces o auriculares            Hoja de trabajo “Explorador de Sonidos” (con indicaciones)            Papel y materiales para colorear</p>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesor explica que los alumnos se convertirán en “exploradores de sonidos”,</li> <li>• centrándose únicamente en la escucha.</li> <li>• Reproducir de 3 a 5 sonidos de instrumentos diferentes de la biblioteca digital (sin mostrar imágenes al principio).</li> <li>• Después de cada sonido, los alumnos anotan o dibujan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Lo que imaginan (lugar, personas, actividad)</li> <li>El estado de ánimo (alegre, tranquilo, misterioso, etc.)</li> <li>A qué les recuerda el sonido.</li> </ul> </li> <li>• Después de escuchar, se revelan el país y las imágenes culturales.</li> <li>• Los alumnos comparan su imaginación con el contexto cultural real.</li> <li>• En pequeños grupos, los alumnos debaten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Cómo la música puede “contar una historia” sin palabras</li> <li>Cómo las diferentes culturas expresan emociones a través del sonido</li> </ul> </li> <li>• Actividad complementaria opcional: los alumnos intentan recrear o imitar sonidos usando la voz u objetos.</li> </ul>
<b>DURACIÓN</b>	45-60 minutos
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>Los niños:</b>            Habilidades avanzadas de escucha e interpretación            Comprensión de la música como expresión cultural            Imaginación y creatividad            Respeto por las diferentes tradiciones y significados musicales</p>