

## ACTIVITY 4 STORIES FROM THE SOUNDS

<b>AIM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connect with music from different countries.</li> <li>• Enjoy teamwork, imagination, and creativity.</li> <li>• Develop listening and emotional awareness.</li> <li>• Enhance self-expression and storytelling skills.</li> </ul>
<b>MATERIALS</b>	<p>Computer to access the e-Library.</p> <p>Computer or device (audio player) to play the music of several countries.</p> <p>World map or globe.</p>
<b>PROCESS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Have the children sit together in a circle.</li> <li>• Select a country from the e-Library and show where it is on the map or globe.</li> <li>• Ask the children to close their eyes, listen carefully, and notice what comes to mind – a feeling, a color, an image, a word, or a memory.</li> <li>• Play the music or instrumental piece from that country.</li> <li>• When the music ends, invite each child to share what the music made them think or feel. Write down their responses.</li> <li>• After everyone has shared, read the notes aloud and guide the group to create a story that connects all their ideas into one narrative.</li> <li>• Choose one child to read the story aloud while the same music plays softly in the background.</li> <li>• Repeat the process with a piece of music from another country.</li> <li>• Conclude with a short discussion: <ul style="list-style-type: none"> <li>“Was this music different from what you usually hear?”</li> <li>“What surprised you about the story?”</li> <li>“Did the music make you imagine something unexpected?”</li> <li>“How did it feel to listen to everyone’s ideas?”</li> </ul> </li> </ul>
<b>DURATION</b>	45 minutes
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p><b>Children will:</b></p> <p>Become familiar with music and instruments from different cultures.</p> <p>Develop imagination and creative thinking through music-inspired storytelling.</p> <p>Strengthen listening and interpretation skills.</p> <p>Learn to express emotions, images and ideas.</p> <p>Experience teamwork and collaborative creation.</p> <p>Build appreciation for diverse cultural expressions.</p>

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

### ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΉΧΟΥΣ

<b>ΕΚΤΑΣΗ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνδεθείτε με μουσική από διαφορετικές χώρες.</li> <li>• Απολαύστε την ομαδική εργασία, τη φαντασία και τη δημιουργικότητα.</li> <li>• Αναπτύξτε την ακρόαση και τη συναισθηματική επίγνωση.</li> <li>• Ενισχύστε τις δεξιότητες αυτοέκφρασης και αφήγησης ιστοριών.</li> </ul>
<b>ΥΛΙΚΑ</b>	<p>Υπολογιστής για πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη.          Υπολογιστής ή συσκευή (συσκευή αναπαραγωγής ήχου) για αναπαραγωγή μουσικής από διάφορες χώρες.          Παγκόσμιος χάρτης ή υδρόγειο σφαίρα.</p>
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βάλτε τα παιδιά να καθίσουν μαζί σε κύκλο.</li> <li>• Επιλέξτε μια χώρα από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη και δείξτε πού βρίσκεται στον χάρτη ή στην υδρόγειο σφαίρα.</li> <li>• Ζητήστε από τα παιδιά να κλείσουν τα μάτια τους, να ακούσουν προσεκτικά και να παρατηρήσουν τι τους έρχεται στο μυαλό – ένα συναίσθημα, ένα χρώμα, μια εικόνα, μια λέξη ή μια ανάμνηση.</li> <li>• Παίξτε τη μουσική ή το ορχηστρικό κομμάτι από αυτή τη χώρα.</li> <li>• Όταν τελειώσει η μουσική, προσκαλέστε κάθε παιδί να μοιραστεί τι τους έκανε να σκεφτούν ή να νιώσουν η μουσική. Καταγράψτε τις απαντήσεις τους.</li> <li>• Αφού όλοι μοιραστούν, διαβάστε τις νότες δυνατά και καθοδηγήστε την ομάδα να δημιουργήσει μια ιστορία που συνδέει όλες τις ιδέες τους σε μία αφήγηση.</li> <li>• Επιλέξτε ένα παιδί για να διαβάσει την ιστορία δυνατά, ενώ η ίδια μουσική παίζει απαλά στο παρασκήνιο.</li> <li>• Επαναλάβετε τη διαδικασία με ένα μουσικό κομμάτι από άλλη χώρα.</li> <li>• Ολοκληρώστε με μια σύντομη συζήτηση:              «Ήταν αυτή η μουσική διαφορετική από αυτή που ακούτε συνήθως;»              «Τι σας εξέπληξε στην ιστορία;»              «Σας έκανε η μουσική να φανταστείτε κάτι απροσδόκητο;»              «Πώς νιώσατε ακούγοντας τις ιδέες όλων;»</li> </ul>
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ</b>	45 λεπτά
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	<p><b>Τα παιδιά θα:</b>          Εξοικειωθούν με μουσική και όργανα από διαφορετικούς πολιτισμούς.          Αναπτύξουν φαντασία και δημιουργική σκέψη μέσα από αφηγήσεις εμπνευσμένες από τη μουσική.          Ενισχύσουν τις δεξιότητες ακρόασης και ερμηνείας.          Μάθουν να εκφράζουν συναισθήματα, εικόνες και ιδέες.          Βιώσουν την ομαδική εργασία και τη συνεργατική δημιουργία.          Εκπαιδεύσουν την εκτίμηση για τις ποικίλες πολιτισμικές εκφράσεις.</p>

## ATTIVITÀ 4 STORIE DAI SUONI

<b>SCOPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopri la musica di diversi paesi.</li> <li>• Divertiti lavorando in squadra, stimolando l'immaginazione e la creatività.</li> <li>• Sviluppa la capacità di ascolto e la consapevolezza emotiva.</li> <li>• Migliora le tue capacità di espressione e di narrazione.</li> </ul>
<b>MATERIALI</b>	<p>Computer per accedere alla biblioteca digitale.</p> <p>Computer o dispositivo (lettore audio) per riprodurre musica di diversi paesi.</p> <p>Mappa del mondo o mappamondo.</p>
<b>PROCEDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fate sedere i bambini in cerchio.</li> <li>• Scegliete un paese dalla biblioteca digitale e mostratene la posizione sulla cartina geografica o sul mappamondo.</li> <li>• Chiedete ai bambini di chiudere gli occhi, ascoltare attentamente e notare cosa viene loro in mente: una sensazione, un colore, un'immagine, una parola o un ricordo.</li> <li>• Fate ascoltare la musica o il brano strumentale di quel paese.</li> <li>• Quando la musica finisce, invitate ogni bambino a condividere cosa gli ha fatto pensare o sentire. Annotate le loro risposte.</li> <li>• Dopo che tutti hanno condiviso le proprie idee, leggete ad alta voce gli appunti e guidate il gruppo a creare una storia che colleghi tutte le loro idee in un'unica narrazione.</li> <li>• Scegliete un bambino che legga la storia ad alta voce mentre la stessa musica viene riprodotta a basso volume in sottofondo.</li> <li>• Ripetete il processo con un brano musicale di un altro paese.</li> <li>• Concludete con una breve discussione: <ul style="list-style-type: none"> <li>"Questa musica era diversa da quella che ascoltate di solito?"</li> <li>"Cosa vi ha sorpreso della storia?"</li> <li>"La musica vi ha fatto immaginare qualcosa di inaspettato?"</li> <li>"Che sensazione avete provato ad ascoltare le idee di tutti?"</li> </ul> </li> </ul>
<b>DURATA</b>	<p>45 minuti</p>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>I bambini:</b></p> <p>Familiarizzeranno con la musica e gli strumenti di diverse culture.</p> <p>Svilupperanno l'immaginazione e il pensiero creativo attraverso la narrazione di storie ispirate alla musica.</p> <p>Rafforzeranno le capacità di ascolto e di interpretazione.</p> <p>Impareranno a esprimere emozioni, immagini e idee.</p> <p>Sperimenteranno il lavoro di squadra e la creazione collaborativa.</p> <p>Acquisiranno apprezzamento per le diverse espressioni culturali.</p>

## ACTIVIDAD 4 HISTORIAS A PARTIR DE LOS SONIDOS

<b>ALCANCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conéctate con la música de diferentes países.</li> <li>• Disfruta del trabajo en equipo, la imaginación y la creatividad.</li> <li>• Desarrolla la capacidad de escucha y la sensibilidad emocional.</li> <li>• Mejora tus habilidades de autoexpresión y narración.</li> </ul>
<b>MATERIALI</b>	<p>Computadora para acceder a la biblioteca electrónica.</p> <p>Computadora o dispositivo (reproductor de audio) para reproducir música de varios países.</p> <p>Mapa mundial o globo terráqueo.</p>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pida a los niños que se sienten en círculo.</li> <li>• Seleccione un país de la biblioteca digital y muéstrela su ubicación en el mapa o globo terráqueo.</li> <li>• Pídale que cierren los ojos, escuchen con atención y observen qué les viene a la mente: una sensación, un color, una imagen, una palabra o un recuerdo.</li> <li>• Reproduzca la música o la pieza instrumental de ese país.</li> <li>• Cuando termine la música, invite a cada niño a compartir lo que la música le hizo pensar o sentir. Anote sus respuestas.</li> <li>• Después de que todos hayan compartido, lea las notas en voz alta y guíe al grupo para que creen una historia que conecte todas sus ideas en una sola narración.</li> <li>• Elija a un niño para que lea la historia en voz alta mientras la misma música suena suavemente de fondo.</li> <li>• Repita el proceso con una pieza musical de otro país.</li> <li>• Concluya con una breve conversación: <ul style="list-style-type: none"> <li>«¿Esta música era diferente a la que suelen escuchar?»</li> <li>«¿Qué les sorprendió de la historia?»</li> <li>«¿La música les hizo imaginar algo inesperado?»</li> <li>«¿Qué sintieron al escuchar las ideas de todos?»</li> </ul> </li> </ul>
<b>DURACIÓN</b>	45 minutos
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>Los niños:</b></p> <p>Se familiarizarán con la música y los instrumentos de diferentes culturas.</p> <p>Desarrollarán la imaginación y el pensamiento creativo a través de cuentos inspirados en la música.</p> <p>Fortalecerán sus habilidades de escucha e interpretación.</p> <p>Aprenderán a expresar emociones, imágenes e ideas.</p> <p>Experimentarán el trabajo en equipo y la creación colaborativa.</p> <p>Desarrollarán aprecio por las diversas expresiones culturales.</p>