

ACTIVITY 5 INVENTING NEW MUSIC INSTRUMENTS

AIM	<ul style="list-style-type: none"> • Develop a transcultural approach to music and creativity. • Enhance imagination, observation, and design skills. • Foster artistic expression through drawing and creative thinking.
MATERIALS	<p>Computer with access to the e-Library World map or globe Projector or large screen (optional) Photocopies or printed images of the 15 musical instruments from the Library Art supplies: paper, crayons, colored pencils, or markers</p>
PROCESS	<ul style="list-style-type: none"> • Show the images of the 15 musical instruments from the e-Library on the screen. • Encourage the children to observe carefully and discuss what they notice: shapes, materials, colors, and how they are played. • Lead a brainstorming session about how to invent a new musical instrument by combining features from different instruments or inventing something entirely original. • Encourage playful ideas, for example, instruments made from unexpected materials (like glass, or chocolate!) or with imaginative shapes. • Ask each child to draw their invented instrument, giving it a name and describing how it might sound or be played. • When everyone finish, display all the drawings on the wall to create a Gallery of New Instruments. • Invite the children to walk around, look at each creation, and discuss similarities and differences. • Work together to group the instruments into creative categories – not only traditional ones (string, wind, percussion) but also fantasy ones (e.g., “chocolate instruments,” “flying instruments,” “water instruments”). • Rearrange the gallery grouping the drawings according to these new categories. • Ask the children to imagine how their invented instruments would sound and to imitate those sounds with their voices. Encourage them to explore volume, pitch, and rhythm in their vocal interpretations.
DURATION	Approximately 1 hour
LEARNING OUTCOMES	<p>Children will: Explore and compare musical instruments from diverse cultures. Develop creativity and imagination through invention and design. Strengthen observation, categorization, and visual representation skills. Experience the joy of artistic and collective creation. Understand the concept of cultural fusion and innovation in music. Enhance confidence in expressing original ideas through art and sound</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5 ΕΦΕΥΡΕΣΗ ΝΕΩΝ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξτε μια διαπολιτισμική προσέγγιση στη μουσική και τη δημιουργικότητα. • Ενισχύστε τη φαντασία, την παρατήρηση και τις δεξιότητες σχεδιασμού. • Ενθαρρύνετε την καλλιτεχνική έκφραση μέσω του σχεδίου και της δημιουργικής σκέψης.
ΥΛΙΚΑ	<p>Υπολογιστής με πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη Παγκόσμιος χάρτης ή υδρόγειος σφαίρα Προβολέας ή μεγάλη οθόνη (προαιρετικά) Φωτοτυπίες ή εκτυπωμένες εικόνες των 15 μουσικών οργάνων από τη βιβλιοθήκη Είδη τέχνης: χαρτί, κηρομπογιές, χρωματιστά μολύβια ή μαρκαδόροι</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Δείξτε στην οθόνη τις εικόνες των 15 μουσικών οργάνων από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη. • Ενθαρρύνετε τα παιδιά να παρατηρούν προσεκτικά και να συζητούν τι παρατηρούν: σχήματα, υλικά, χρώματα και πώς παίζονται. • Οδηγήστε μια συνεδρία καταγισμού ιδεών σχετικά με το πώς να εφεύρουν ένα νέο μουσικό όργανο συνδυάζοντας χαρακτηριστικά από διαφορετικά όργανα ή εφευρίσκοντας κάτι εντελώς πρωτότυπο. • Ενθαρρύνετε παιχνιδιάρικες ιδέες, για παράδειγμα, όργανα κατασκευασμένα από απροσδόκητα υλικά (όπως γυαλί ή σοκολάτα!) ή με ευφάνταστα σχήματα. • Ζητήστε από κάθε παιδί να ζωγραφίσει το όργανο που εφηύρε, δίνοντάς του ένα όνομα και περιγράφοντας πώς μπορεί να ακούγεται ή να παίζεται. • Όταν τελειώσουν όλοι, εκθέστε όλα τα σχέδια στον τοίχο για να δημιουργήσετε μια Συλλογή Νέων Οργάνων. • Προσκαλέστε τα παιδιά να περπατήσουν τριγύρω, να δουν κάθε δημιουργία και να συζητήσουν ομοιότητες και διαφορές. • Δουλέψτε μαζί για να ομαδοποιήσετε τα όργανα σε δημιουργικές κατηγορίες — όχι μόνο παραδοσιακά (έγχορδα, πνευστά, κρουστά) αλλά και φανταστικά (π.χ., «σοκολατένια όργανα», «ιπτάμενα όργανα», «υδάτινα όργανα»). • Αναδιατάξτε τη συλλογή ομαδοποιώντας τα σχέδια σύμφωνα με αυτές τις νέες κατηγορίες. • Ζητήστε από τα παιδιά να φανταστούν πώς θα ακούγονταν τα όργανα που εφηύραν και να μιμηθούν αυτούς τους ήχους με τις φωνές τους. Ενθαρρύνετέ τα να εξερευνήσουν την ένταση, την τονικότητα και τον ρυθμό στις φωνητικές τους ερμηνείες.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	Περίπου 1 ώρα
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Εξερευνήσουν και θα συγκρίνουν μουσικά όργανα από διαφορετικούς πολιτισμούς. Θα αναπτύξουν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία μέσω της εφεύρεσης και του σχεδιασμού. Θα ενισχύσουν τις δεξιότητες παρατήρησης, κατηγοριοποίησης και οπτικής αναπαράστασης. Θα βιώσουν τη χαρά της καλλιτεχνικής και συλλογικής δημιουργίας. Θα κατανοήσουν την έννοια της πολιτισμικής σύντηξης και καινοτομίας στη μουσική. Θα ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους στην έκφραση πρωτότυπων ιδεών μέσω της τέχνης και του ήχου.</p>

ATTIVITÀ 5 INVENTARE NUOVI STRUMENTI MUSICALI

SCOPO	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un approccio transculturale alla musica e alla creatività. • Potenziare l'immaginazione, la capacità di osservazione e le abilità progettuali. • Incoraggiare l'espressione artistica attraverso il disegno e il pensiero
MATERIALI	<p>Computer con accesso alla biblioteca digitale Mappa del mondo o mappamondo Proiettore o schermo grande (facoltativo) Fotocopie o immagini stampate dei 15 strumenti musicali della biblioteca Materiali artistici: carta, pastelli a cera, matite colorate o pennarelli</p>
PROCEDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra sullo schermo le immagini dei 15 strumenti musicali della biblioteca digitale. • Incoraggia i bambini a osservare attentamente e a discutere di ciò che notano: forme, materiali, colori e come vengono suonati. • Procedi con una sessione di brainstorming su come inventare un nuovo strumento musicale combinando caratteristiche di diversi strumenti o inventandone uno completamente originale. • Incoraggia idee creative, ad esempio strumenti realizzati con materiali inaspettati (come vetro o cioccolato!) o con forme fantasiose. • Chiedi a ogni bambino di disegnare il proprio strumento inventato, dandogli un nome e descrivendo come potrebbe suonare o come si potrebbe suonare. • Quando tutti hanno finito, appendi tutti i disegni alla parete per creare una Galleria di Nuovi Strumenti. • Invita i bambini a girare per la galleria, osservare ogni creazione e discutere di somiglianze e differenze. • Collabora per raggruppare gli strumenti in categorie creative, non solo quelle tradizionali (a corda, a fiato, a percussione), ma anche quelle fantastiche (ad esempio, "strumenti di cioccolato", "strumenti volanti", "strumenti acquatici"). • Riorganizzate la galleria raggruppando i disegni secondo queste nuove categorie. • Chiedete ai bambini di immaginare come suonerebbero i loro strumenti inventati e di imitare quei suoni con la voce. Incoraggiateli a esplorare il volume, l'altezza e il ritmo nelle loro interpretazioni vocali.
DURATA	<p>Circa 1 ora</p>
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<p>I bambini: Esploreranno e confronteranno strumenti musicali di diverse culture. Svilupperanno creatività e immaginazione attraverso l'invenzione e la progettazione. Rafforzeranno le capacità di osservazione, categorizzazione e rappresentazione visiva. Sperimenteranno la gioia della creazione artistica e collettiva. Comprenderanno il concetto di fusione culturale e innovazione in musica. Acquisiranno maggiore sicurezza nell'esprimere idee originali attraverso l'arte e il suono.</p>

ACTIVIDAD 5 INVENTAR NUEVOS INSTRUMENTOS MUSICALES

<p>ALCANCE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un enfoque transcultural de la música y la creatividad. • Fortalecer la imaginación, la observación y las habilidades de diseño. • Fomentar la expresión artística a través del dibujo y el pensamiento creativo.
<p>MATERIALI</p>	<p>Computadora con acceso a la biblioteca digital Mapa mundial o globo terráqueo Proyector o pantalla grande (opcional) Fotocopias o imágenes impresas de los 15 instrumentos musicales de la biblioteca Materiales de arte: papel, crayones, lápices de colores o marcadores</p>
<p>PROCEDIMIENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra en la pantalla imágenes de los 15 instrumentos musicales de la biblioteca digital. • Anima a los niños a observar con atención y a comentar lo que ven: formas, materiales, colores y cómo se tocan. • A continuación, organiza una lluvia de ideas sobre cómo inventar un nuevo instrumento musical combinando características de diferentes instrumentos o inventando uno completamente original. • Fomenta la creatividad, por ejemplo, con instrumentos hechos de materiales inesperados (¡como vidrio o chocolate!) o con formas imaginativas. • Pide a cada niño que dibuje su instrumento inventado, le ponga un nombre y describa cómo suena o cómo se toca. • Una vez que todos hayan terminado, cuelga todos los dibujos en la pared para crear una Galería de Nuevos Instrumentos. • Invita a los niños a recorrer la galería, observar cada creación y comentar las similitudes y diferencias. • Trabajen juntos para agrupar los instrumentos en categorías creativas, no solo las tradicionales (cuerda, viento, percusión), sino también fantásticas (por ejemplo, «instrumentos de chocolate», «instrumentos voladores», «instrumentos de agua»). Reorganiza la galería agrupando los dibujos según estas nuevas categorías. • Pídeles a los niños que imaginen cómo sonarían sus instrumentos inventados y que imiten esos sonidos con sus voces. Anímalos a explorar el volumen, el tono y el ritmo en sus interpretaciones vocales.
<p>DURACIÓN</p>	<p>Aproximadamente 1 hora</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p>	<p>Los niños podrán: Explorar y comparar instrumentos musicales de diferentes culturas. Desarrollar la creatividad y la imaginación mediante la invención y el diseño. Fortalecer sus habilidades de observación, categorización y representación visual. Experimentar la alegría de la creación artística y colectiva. Comprender el concepto de fusión cultural e innovación en la música. Ganarán mayor confianza al expresar ideas originales a través del arte y el sonido.</p>