

ACTIVITY 8 THE EMOTION DETECTIVE

<p>AIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To become familiar with how music can represent and evoke different emotions. • To associate musical elements (like tempo, volume, key) with specific moods. • To develop emotional intelligence and a vocabulary to describe their feelings.
<p>MATERIALS</p>	<p>Computer to play audio files (from an "e-Library" or a prepared playlist).</p> <p>"Emotion Cards": 5-6 flashcards showing simple smiley faces or symbols for different emotions (e.g., Happiness 😊, Sadness 😞, Anger 😡, Calm 😌, Fear 😱, Silly 😜).</p>
<p>PROCESS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Select five main emotions and their corresponding musical pieces (e.g., a fast, upbeat piece for "Happiness," a slow one in a minor key for "Sadness"). • Begin the activity with one of the emotions. Show the "Emotion Card" (e.g., the sad face 😞) and ask the children when they have felt that way. • Ask the children to close their eyes and listen carefully to the corresponding music audio file. • After listening, discuss with them: "How did this music make you feel? Was it fast or slow? Loud or soft?" • The same process is repeated for each of the other four emotions. • "Guessing Game": Lay the 5 "Emotion Cards" on the floor, clearly visible. Play the five tracks in random order. • After each piece, the children must point to (or run to) the emotion card they think matches the music they heard. • The child (or group) who correctly identifies the most emotions becomes the "Emotion Detective of the Day!"
<p>DURATION</p>	<p>Since only 5 emotions/pieces are selected for this activity at a time, it can be repeated on other days using new music for the same emotions, or by introducing more complex emotions (e.g., "Mystery," "Triumph").</p> <p>Each session, as described above, lasts approximately 45-60 minutes.</p>
<p>LEARNING OUTCOMES</p>	<p>Children will:</p> <p>Develop active listening and sound analysis skills.</p> <p>Create connections between musical language and emotional language.</p> <p>Express their feelings and interpretations through discussion and movement.</p> <p>Gain a greater awareness of how music influences mood.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8 Ο ΝΤΕΤΕΚΤΙΒ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειωθούν με το πώς η μουσική μπορεί να αναπαραστήσει και να προκαλέσει διαφορετικά συναισθήματα. • Να συσχετίσουν μουσικά στοιχεία (όπως τέμπο, ένταση, κλίμακα) με συγκεκριμένες διαθέσεις. • Να αναπτύξουν συναισθηματική νοημοσύνη και λεξιλόγιο για να περιγράψουν τα συναισθήματά τους.
ΥΛΙΚΑ	<p>Υπολογιστής για την αναπαραγωγή αρχείων ήχου (από μια «ηλεκτρονική βιβλιοθήκη» ή μια έτοιμη λίστα αναπαραγωγής).</p> <p>«Κάρτες Συναισθημάτων»: 5-6 κάρτες flash που δείχνουν απλά χαμογελαστά πρόσωπα ή σύμβολα για διαφορετικά συναισθήματα (π.χ., Ευτυχία , Λύπη , Θυμός , Ηρεμία , Φόβος , Χαζομάρα).</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Επιλέξτε πέντε κύρια συναισθήματα και τα αντίστοιχα μουσικά κομμάτια (π.χ., ένα γρήγορο, αισιόδοξο κομμάτι για την «Ευτυχία», ένα αργό σε ελάσσονα κλίμακα για τη «Λύπη»). • Ξεκινήστε τη δραστηριότητα με ένα από τα συναισθήματα. Δείξτε την «Κάρτα Συναισθημάτων» (π.χ., το θλιμμένο πρόσωπο) και ρωτήστε τα παιδιά πότε ένιωσαν έτσι. • Ζητήστε από τα παιδιά να κλείσουν τα μάτια τους και να ακούσουν προσεκτικά το αντίστοιχο μουσικό αρχείο ήχου. • Αφού ακούσετε, συζητήστε μαζί τους: «Πώς σας έκανε να νιώσετε αυτή η μουσική; Ήταν γρήγορη ή αργή; Δυνατή ή απαλή;». • Η ίδια διαδικασία επαναλαμβάνεται για καθένα από τα άλλα τέσσερα συναισθήματα. • «Παιχνίδι Μαντείας»: Τοποθετήστε τις 5 «Κάρτες Συναισθημάτων» στο πάτωμα, ευδιάκριτες. Παίξτε τα πέντε κομμάτια σε τυχαία σειρά. • Μετά από κάθε κομμάτι, τα παιδιά πρέπει να δείξουν (ή να τρέξουν) την κάρτα συναισθημάτων που πιστεύουν ότι ταιριάζει με τη μουσική που άκουσαν. • Το παιδί (ή η ομάδα) που προσδιορίζει σωστά τα περισσότερα συναισθήματα γίνεται ο «Ντετέκτιβ Συναισθημάτων της Ημέρας!»
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	<p>Δεδομένου ότι για αυτήν τη δραστηριότητα επιλέγονται μόνο 5 συναισθήματα/ κομμάτια κάθε φορά, μπορεί να επαναληφθεί και άλλες ημέρες χρησιμοποιώντας νέα μουσική για τα ίδια συναισθήματα ή εισάγοντας πιο σύνθετα συναισθήματα (π.χ., «Μυστήριο», «Θρίαμβος»).</p> <p>Κάθε συνεδρία, όπως περιγράφεται παραπάνω, διαρκεί περίπου 45-60 λεπτά.</p>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <p>Αναπτύξουν δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης και ανάλυσης ήχου.</p> <p>Δημιουργήσουν συνδέσεις μεταξύ της μουσικής γλώσσας και της συναισθηματικής γλώσσας.</p> <p>Εκφράσουν τα συναισθήματα και τις ερμηνείες τους μέσω συζήτησης και κίνησης.</p> <p>Αποκτήσουν μεγαλύτερη επίγνωση του πώς η μουσική επηρεάζει τη διάθεση.</p>

ATTIVITÀ 8 IL DETECTIVE DELLE EMOZIONI

SCOPO	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire familiarità con il modo in cui la musica può rappresentare ed evocare diverse emozioni. • Associare elementi musicali (come tempo, volume, tonalità) a stati d'animo specifici. • Sviluppare l'intelligenza emotiva e un vocabolario per descrivere i propri sentimenti.
MATERIALI	<p>Computer per riprodurre file audio (da una "biblioteca digitale" o da una playlist preparata).</p> <p>"Carte delle emozioni": 5-6 schede illustrate con semplici faccine sorridenti o simboli che rappresentano diverse emozioni (ad esempio, Felicità , Tristezza , Rabbia , Calma , Paura , Sciocco).</p>
PROCEDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Seleziona cinque emozioni principali e i relativi brani musicali (ad esempio, un brano veloce e allegro per la "Felicità", uno lento in tonalità minore per la "Tristezza"). • Inizia l'attività con una delle emozioni. Mostra la "Carta dell'Emozione" (ad esempio, la faccina triste) e chiedi ai bambini quando si sono sentiti così. • Chiedi ai bambini di chiudere gli occhi e ascoltare attentamente il file audio corrispondente. • Dopo l'ascolto, discuti con loro: "Come ti ha fatto sentire questa musica? Era veloce o lenta? Forte o piano?". • Lo stesso procedimento viene ripetuto per ciascuna delle altre quattro emozioni. • "Gioco di indovinelli": disponi le 5 "Carte dell'Emozione" sul pavimento, ben visibili. Riproduci i cinque brani in ordine casuale. • Dopo ogni brano, i bambini devono indicare (o correre verso) la carta dell'emozione che pensano corrisponda alla musica che hanno ascoltato. • Il bambino (o il gruppo) che identifica correttamente il maggior numero di emozioni diventa il "Detective delle Emozioni del Giorno!".
DURATA	<p>Poiché per questa attività vengono selezionate solo 5 emozioni/brani alla volta, è possibile ripeterla in altri giorni utilizzando nuova musica per le stesse emozioni, oppure introducendo emozioni più complesse (ad esempio, "Mistero", "Trionfo").</p> <p>Ogni sessione, come descritto sopra, dura circa 45-60 minuti.</p>
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<p>I bambini:</p> <p>Svilupperanno capacità di ascolto attivo e di analisi del suono.</p> <p>Creeranno connessioni tra il linguaggio musicale e il linguaggio emotivo.</p> <p>Esprimeranno i propri sentimenti e le proprie interpretazioni attraverso la discussione e il movimento.</p> <p>Acquisiranno una maggiore consapevolezza di come la musica influenzi l'umore.</p>

ACTIVIDAD 8 EL DETECTIVE DE LAS EMOCIONES

ALCANCE	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarízate con la forma en que la música puede representar y evocar diferentes emociones. • Asocia elementos musicales (como el tempo, el volumen y la tonalidad) con estados de ánimo específicos. • Desarrolla inteligencia emocional y un vocabulario para describir tus sentimientos.
MATERIALES	<p>Ordenador para reproducir archivos de audio (de una biblioteca digital o una lista de reproducción preparada).</p> <p>Tarjetas de emociones: 5-6 tarjetas ilustradas con caritas sonrientes o símbolos que representan diferentes emociones (p. ej., Felicidad , Tristeza , Enojo , Calma , Miedo , Diversión).</p>
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona cinco emociones principales y su música correspondiente (por ejemplo, una canción rápida y alegre para la "Alegría", una canción lenta en tono menor para la "Tristeza"). • Comienza la actividad con una de las emociones. Muestra la "Tarjeta de la Emoción" (por ejemplo, la carita triste) y pregunta a los niños cuándo se sintieron así. • Pídeles que cierren los ojos y escuchen atentamente el archivo de audio correspondiente. • Después de escuchar, conversa con ellos: "¿Cómo te hizo sentir esta música? ¿Era rápida o lenta? ¿Fuerte o suave?". • Repite el mismo proceso para cada una de las otras cuatro emociones. • "Juego de Adivinanzas": Coloca las cinco "Tarjetas de las Emociones" en el suelo, a la vista. Reproduce las cinco canciones en orden aleatorio. • Después de cada canción, los niños deben señalar (o correr hacia) la tarjeta de la emoción que creen que corresponde a la música que escucharon. • ¡El niño (o grupo) que identifique correctamente la mayor cantidad de emociones se convierte en el "Detective de las Emociones del Día"!
DURACIÓN	<p>Dado que solo se seleccionan cinco emociones/canciones para esta actividad a la vez, se puede repetir en otros días, utilizando música nueva para las mismas emociones o introduciendo emociones más complejas (por ejemplo, «Misterio», «Triunfo»).</p> <p>Cada sesión, como se describe anteriormente, dura aproximadamente entre 45 y 60 minutos.</p>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<p>Los niños:</p> <p>Desarrollarán habilidades de escucha activa y análisis sonoro.</p> <p>Establecerán conexiones entre el lenguaje musical y el lenguaje emocional.</p> <p>Expresarán sus sentimientos e interpretaciones a través del diálogo y el movimiento.</p> <p>Alcanzarán una mayor comprensión de cómo la música influye en el estado de ánimo.</p>