

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1 Ο ΠΙΟ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΌΣ ΑΚΡΟΑΤΉΣ ΤΗΣ ΗΜΈΡΑΣ.

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Εξοικειωθείτε με τους ήχους μουσικών οργάνων από διαφορετικές χώρες και αναγνωρίστε τους, συνδέοντας κάθε μουσικό στυλ με τη χώρα προέλευσής του. • Αναπτύξτε μια συναισθηματική σύνδεση με διαφορετικούς πολιτισμούς μέσω της μουσικής τους.
ΥΛΙΚΑ	<p>Υπολογιστής για αναπαραγωγή αρχείων ήχου και προβολή εικόνων από την Ψηφιακή Βιβλιοθήκη</p> <p>Παγκόσμιος χάρτης ή υδρόγειος σφαίρα</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Επιλέξτε πέντε χώρες από την ψηφιακή βιβλιοθήκη. • Ξεκινήστε τη δραστηριότητα με μία από τις χώρες και δείξτε την τοποθεσία της σε έναν χάρτη ή σε μια υδρόγειο σφαίρα. • Δείξτε εικόνες που απεικονίζουν τη φύση, την αρχιτεκτονική, το παραδοσιακό φαγητό και την ενδυμασία της χώρας. • Ζητήστε από τα παιδιά να κλείσουν τα μάτια τους και να ακούσουν προσεκτικά το αντίστοιχο αρχείο ήχου. • Επαναλάβετε την ίδια διαδικασία με τις υπόλοιπες τέσσερις χώρες. • Παίξτε ένα παιχνίδι εικασίας: Παίξτε τα πέντε τραγούδια σε τυχαία σειρά και ζητήστε από τα παιδιά να μαντέψουν τη χώρα. • Το παιδί που θα αναγνωρίσει σωστά τις περισσότερες χώρες γίνεται ο «Υπερακροατής της Ημέρας»!
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	<p>Δεδομένου ότι για αυτήν τη δραστηριότητα επιλέγονται μόνο 5 χώρες, μπορεί να επαναληφθεί για 2 επιπλέον ημέρες μέχρι να επιλεγούν και οι 15 χώρες που περιλαμβάνονται στην ψηφιακή βιβλιοθήκη.</p> <p>Κάθε συνεδρία για 5 χώρες, όπως περιγράφεται παραπάνω, διαρκεί 1 ώρα.</p>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <p>Αναπτύσσουν δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης και αναγνώρισης ήχων.</p> <p>Συνδέουν τη μουσική με πολιτιστικά και γεωγραφικά πλαίσια.</p> <p>Εκφράζουν συναισθήματα και φαντασία μέσω της ακρόασης και του διαλόγου.</p> <p>Αναπτύσσουν επίγνωση της παγκόσμιας ποικιλομορφίας και της πολιτιστικής ταυτότητας.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΉ ΣΥΝΕΔΡΊΑ ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΎ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργήστε νέα μουσική παίζοντας παράλληλα με ένα κομμάτι από έναν άλλο πολιτισμό. • Βελτιώστε τις ακουστικές σας δεξιότητες. • Ενισχύστε τους δεσμούς και τη συνεργασία μεταξύ των παιδιών μέσω της κοινής μουσικής έκφρασης.
ΥΛΙΚΑ	<p>Ένας υπολογιστής ή μια συσκευή για την αναπαραγωγή του επιλεγμένου αρχείου ήχου.</p> <p>Ένα απλό μουσικό όργανο για κάθε παιδί (π.χ. ντέφι, μαράκες, τύμπανο, κουδούνι, τρίγωνο κ.λπ.).</p> <p>Ένας παγκόσμιος χάρτης ή υδρόγειος σφαίρα.</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ζητήστε από κάθε παιδί να διαλέξει ένα μουσικό όργανο. • Βάλτε τα παιδιά να καθίσουν σε κύκλο. • Επιλέξτε μια χώρα από την ψηφιακή βιβλιοθήκη και εντοπίστε τη θέση της στον κόσμο ή στον χάρτη. • Παίξτε το αρχείο ήχου με τη μουσική για αυτήν τη χώρα. • Όταν τελειώσει η μουσική, πατήστε έναν απλό ρυθμό (για παράδειγμα, Ταα-Τα-Ταα) και ζητήστε από κάθε παιδί, με τη σειρά του, να τον επαναλάβει στο όργανό του. • Προσκαλέστε ένα παιδί να εφεύρει έναν νέο ρυθμό. Τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας τον επαναλαμβάνουν, αυτή τη φορά όλα μαζί, με τα όργανά τους. • Συνεχίστε μέχρι κάθε παιδί να έχει την ευκαιρία να δημιουργήσει έναν ρυθμό που όλοι μπορούν να ακολουθήσουν. • Εξηγήστε ότι τώρα θα παίξετε ξανά το αρχείο ήχου και ότι όλοι, συμπεριλαμβανομένου του δασκάλου, θα αυτοσχεδιάσουν στα όργανά τους, ακούγοντας τη μουσική στο αρχείο ήχου και τη μουσική που δημιούργησε το καθένα, δημιουργώντας έτσι μουσική μαζί από το αρχικό κομμάτι. • Μετά τον αυτοσχεδιασμό, μιλήστε με τα παιδιά: • Ήταν εύκολο ή δύσκολο να παίξουμε μαζί; Τι σας άρεσε περισσότερο; Μπόρεσαν να ακούσουν τόσο την ηχογραφημένη μουσική όσο και τους ήχους που δημιούργησε η ομάδα; • Αναπαράγετε ξανά το αρχείο ήχου και ηχογραφήστε ή βιντεοσκοπήστε την αυτοσχεδιαστική συνεδρία. • Ακούστε ή παρακολουθήστε μαζί την ηχογράφιση και ρωτήστε τα παιδιά αν πιστεύουν ότι η μουσική ακουγόταν καλύτερα στην αρχική έκδοση ή με την προσθήκη του αυτοσχεδιασμού. Έφερε η ερμηνεία τους κάτι νέο ή ξεχωριστό στο τραγούδι; • Συζητήστε μαζί τι έφερε η μουσική της ομάδας στο τραγούδι. Ήταν πιο διασκεδαστικό; Πιο δυνατό; Πιο ζωντανό; Πιο συναισθηματικό; Βοηθήστε τα να βρουν λέξεις για να περιγράψουν αυτό το «κάτι ξεχωριστό» που δημιούργησαν μαζί, τι μπορεί να είναι αυτό το «κάτι ξεχωριστό» και γιατί κάνει τη μουσική μοναδική.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45 λεπτά - 1 ώρα
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <p>Εκτιμήσουν την πολιτισμική ποικιλομορφία μέσω της μουσικής.</p> <p>Αναπτύξουν τη δημιουργικότητα ενσωματώνοντας πρωτότυπα μουσικά στοιχεία σε μια υπάρχουσα σύνθεση από έναν άλλο πολιτισμό.</p> <p>Βελτιώσουν τον ρυθμικό συντονισμό και τις ακουστικές δεξιότητες.</p> <p>Μάθουν να αυτοσχεδιάζουν και να συνεργάζονται μουσικά.</p> <p>Αναπτύξουν την ομαδική εργασία, την αυτοπεποίθηση και τη δημιουργική έκφραση.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3 ΣΕ ΌΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ Μ'ΕΣΑ ΑΠΌ ΉΧΟΥΣ ΚΑΙ ΧΡΩΜΑΤΑ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Βοηθήστε τα παιδιά να εκτιμήσουν και να γιορτάσουν την πολιτιστική ποικιλομορφία μέσα από τη μουσική, τις εικόνες και τη φαντασία. • Αναπτύξτε την περιέργεια, την ενσυναίσθηση και τη δημιουργική έκφραση ανακαλύπτοντας πώς ζουν, παίζουν και δημιουργούν οι άνθρωποι σε όλο τον κόσμο.
ΥΛΙΚΑ	<p>Υπολογιστής για πρόσβαση στην ψηφιακή βιβλιοθήκη. Υπολογιστής ή συσκευή (συσκευή αναπαραγωγής ήχου) για να ακούτε μουσική από διαφορετικές χώρες. Παγκόσμιος χάρτης ή υδρόγειος σφαίρα. Προβολέας ή μεγάλη οθόνη (προαιρετικά). Υλικά τέχνης: χαρτί, κηρομπογιές, χρωματιστά μολύβια ή μαρκαδόροι.</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Επιλέξτε τρεις χώρες από την ψηφιακή βιβλιοθήκη που είναι πολύ διαφορετικές μεταξύ τους (π.χ., Κίνα, Αίγυπτος, Ρουμανία). • Για κάθε χώρα, υποδείξτε την τοποθεσία της στον παγκόσμιο χάρτη ή την υδρόγειο σφαίρα. • Εξερευνήστε το υλικό της ψηφιακής βιβλιοθήκης: παρατηρήστε τις εικόνες φύσης, αρχιτεκτονικής, φαγητού και παραδοσιακών ενδυμάτων από τις τρεις χώρες. • Κοιτάξτε την εικόνα του μουσικού οργάνου και ακούστε τη μουσική που μπορεί να παιχτεί με αυτό. • Ρωτήστε τα παιδιά: "Τι χρώματα και σχήματα φαντάζεστε όταν ακούτε αυτή τη μουσική;" "Πώς νομίζετε ότι οι άνθρωποι εκεί χορεύουν ή γιορτάζουν;" • Μοιράστε χαρτί και υλικά σχεδίασης σε κάθε παιδί. • Ενώ η μουσική για την επιλεγμένη χώρα παίζει στο φόντο, προσκαλέστε τα να ζωγραφίσουν ή να ζωγραφίσουν μια σκηνή εμπνευσμένη από αυτά που μόλις είδαν και άκουσαν. Μπορείτε να παίξετε το τραγούδι δύο φορές μέχρι τα παιδιά να ολοκληρώσουν το σχέδιό τους. • Συνεχίστε με τη δεύτερη και την τρίτη χώρα. • Μόλις ολοκληρωθούν τα σχέδια, τοποθετήστε τα στον τοίχο ή στο τραπέζι για να δημιουργήσετε μια "Παγκόσμια Πινακοθήκη". • Παίξτε σύντομα μουσικά αποσπάσματα από τις τρεις χώρες ενώ τα παιδιά περιπλανιούνται και κοιτάζουν τα σχέδια το ένα του άλλου. Φέρτε την ομάδα μαζί και ρωτήστε: «Ποια χώρα σας άρεσε περισσότερο και γιατί;», «Πώς διέφεραν οι ήχοι;», «Τι σας εξέπληξε περισσότερο;»
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	<p>45 λεπτά - 1 ώρα</p>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Αναπτύσσουν εκτίμηση και σεβασμό για διαφορετικούς πολιτισμούς. Αναγνωρίζουν και περιγράφουν στοιχεία μουσικής, αρχιτεκτονικής και γαστρονομικών προτιμήσεων από διάφορες χώρες. Εκφράζουν τη δημιουργικότητα και τα συναισθήματά τους μέσω του σχεδίου και της ακρόασης. Ενισχύουν τις δεξιότητες παρατήρησης και τη φαντασία τους. Κάνουν συνδέσεις μεταξύ ήχων, χρωμάτων και πολιτιστικής ταυτότητας.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΉΧΟΥΣ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Συνδεθείτε με μουσική από διαφορετικές χώρες. • Απολαύστε την ομαδική εργασία, τη φαντασία και τη δημιουργικότητα. • Αναπτύξτε την ακρόαση και τη συναισθηματική επίγνωση. • Ενισχύστε τις δεξιότητες αυτοέκφρασης και αφήγησης ιστοριών.
ΥΛΙΚΑ	<p>Υπολογιστής για πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη. Υπολογιστής ή συσκευή (συσκευή αναπαραγωγής ήχου) για αναπαραγωγή μουσικής από διάφορες χώρες. Παγκόσμιος χάρτης ή υδρόγειος σφαίρα.</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Βάλτε τα παιδιά να καθίσουν μαζί σε κύκλο. • Επιλέξτε μια χώρα από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη και δείξτε πού βρίσκεται στον χάρτη ή στην υδρόγειο σφαίρα. • Ζητήστε από τα παιδιά να κλείσουν τα μάτια τους, να ακούσουν προσεκτικά και να παρατηρήσουν τι τους έρχεται στο μυαλό – ένα συναίσθημα, ένα χρώμα, μια εικόνα, μια λέξη ή μια ανάμνηση. • Παίξτε τη μουσική ή το ορχηστρικό κομμάτι από αυτή τη χώρα. • Όταν τελειώσει η μουσική, προσκαλέστε κάθε παιδί να μοιραστεί τι τους έκανε να σκεφτούν ή να νιώσουν η μουσική. Καταγράψτε τις απαντήσεις τους. • Αφού όλοι μοιραστούν, διαβάστε τις νότες δυνατά και καθοδηγήστε την ομάδα να δημιουργήσει μια ιστορία που συνδέει όλες τις ιδέες τους σε μία αφήγηση. • Επιλέξτε ένα παιδί για να διαβάσει την ιστορία δυνατά, ενώ η ίδια μουσική παίζει απαλά στο παρασκήνιο. • Επαναλάβετε τη διαδικασία με ένα μουσικό κομμάτι από άλλη χώρα. • Ολοκληρώστε με μια σύντομη συζήτηση: «Ήταν αυτή η μουσική διαφορετική από αυτή που ακούτε συνήθως;» «Τι σας εξέπληξε στην ιστορία;» «Σας έκανε η μουσική να φανταστείτε κάτι απροσδόκητο;» «Πώς νιώσατε ακούγοντας τις ιδέες όλων;»
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Εξοικειωθούν με μουσική και όργανα από διαφορετικούς πολιτισμούς. Αναπτύξουν φαντασία και δημιουργική σκέψη μέσα από αφηγήσεις εμπνευσμένες από τη μουσική. Ενισχύσουν τις δεξιότητες ακρόασης και ερμηνείας. Μάθουν να εκφράζουν συναισθήματα, εικόνες και ιδέες. Βιώσουν την ομαδική εργασία και τη συνεργατική δημιουργία. Εκπαιδεύσουν την εκτίμηση για τις ποικίλες πολιτισμικές εκφράσεις.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5 ΕΦΕΥΡΕΣΗ ΝΕΩΝ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξτε μια διαπολιτισμική προσέγγιση στη μουσική και τη δημιουργικότητα. • Ενισχύστε τη φαντασία, την παρατήρηση και τις δεξιότητες σχεδιασμού. • Ενθαρρύνετε την καλλιτεχνική έκφραση μέσω του σχεδίου και της δημιουργικής σκέψης.
ΥΛΙΚΑ	<p>Υπολογιστής με πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη Παγκόσμιος χάρτης ή υδρόγειος σφαίρα Προβολέας ή μεγάλη οθόνη (προαιρετικά) Φωτοτυπίες ή εκτυπωμένες εικόνες των 15 μουσικών οργάνων από τη βιβλιοθήκη Είδη τέχνης: χαρτί, κηρομπογιές, χρωματιστά μολύβια ή μαρκαδόροι</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Δείξτε στην οθόνη τις εικόνες των 15 μουσικών οργάνων από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη. • Ενθαρρύνετε τα παιδιά να παρατηρούν προσεκτικά και να συζητούν τι παρατηρούν: σχήματα, υλικά, χρώματα και πώς παίζονται. • Οδηγήστε μια συνεδρία καταγισμού ιδεών σχετικά με το πώς να εφεύρουν ένα νέο μουσικό όργανο συνδυάζοντας χαρακτηριστικά από διαφορετικά όργανα ή εφευρίσκοντας κάτι εντελώς πρωτότυπο. • Ενθαρρύνετε παιχνιδιάρικες ιδέες, για παράδειγμα, όργανα κατασκευασμένα από απροσδόκητα υλικά (όπως γυαλί ή σοκολάτα!) ή με ευφάνταστα σχήματα. • Ζητήστε από κάθε παιδί να ζωγραφίσει το όργανο που εφηύρε, δίνοντάς του ένα όνομα και περιγράφοντας πώς μπορεί να ακούγεται ή να παίζεται. • Όταν τελειώσουν όλοι, εκθέστε όλα τα σχέδια στον τοίχο για να δημιουργήσετε μια Συλλογή Νέων Οργάνων. • Προσκαλέστε τα παιδιά να περπατήσουν τριγύρω, να δουν κάθε δημιουργία και να συζητήσουν ομοιότητες και διαφορές. • Δουλέψτε μαζί για να ομαδοποιήσετε τα όργανα σε δημιουργικές κατηγορίες – όχι μόνο παραδοσιακά (έγχορδα, πνευστά, κρουστά) αλλά και φανταστικά (π.χ., «σοκολατένια όργανα», «ιπτάμενα όργανα», «υδάτινα όργανα»). • Αναδιατάξτε τη συλλογή ομαδοποιώντας τα σχέδια σύμφωνα με αυτές τις νέες κατηγορίες. • Ζητήστε από τα παιδιά να φανταστούν πώς θα ακούγονταν τα όργανα που εφηύραν και να μιμηθούν αυτούς τους ήχους με τις φωνές τους. Ενθαρρύνετέ τα να εξερευνήσουν την ένταση, την τονικότητα και τον ρυθμό στις φωνητικές τους ερμηνείες.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	Περίπου 1 ώρα
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Εξερευνήσουν και θα συγκρίνουν μουσικά όργανα από διαφορετικούς πολιτισμούς. Θα αναπτύξουν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία μέσω της εφεύρεσης και του σχεδιασμού. Θα ενισχύσουν τις δεξιότητες παρατήρησης, κατηγοριοποίησης και οπτικής αναπαράστασης. Θα βιώσουν τη χαρά της καλλιτεχνικής και συλλογικής δημιουργίας. Θα κατανοήσουν την έννοια της πολιτισμικής σύντηξης και καινοτομίας στη μουσική. Θα ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους στην έκφραση πρωτότυπων ιδεών μέσω της τέχνης και του ήχου.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6 ΛΈΞΕΙΣ ΤΟΥ ΚΌΣΜΟΥ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξτε την επίγνωση των διαφορετικών ήχων (φωνημάτων) και των γραπτών χαρακτήρων που χρησιμοποιούνται σε διάφορες γλώσσες. • Απολαύστε την ανακάλυψη και το παιχνίδι με τον ήχο και τον ρυθμό διαφορετικών γλωσσών. • Καλλιεργήστε την περιέργεια και τον σεβασμό για τη γλωσσική και πολιτισμική ποικιλομορφία.
ΥΛΙΚΑ	<p>Υπολογιστής με πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη Συσκευή ή ηχεία για την αναπαραγωγή αρχείων ήχου Προβολέας ή οθόνη (προαιρετικά) Σύνδεση στο Διαδίκτυο (για χρήση του Google Translate) Χαρτί και μολύβια</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Επιλέξτε πέντε χώρες από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη. • Αναπαράγετε τα αρχεία ήχου με τα ονόματα των μουσικών οργάνων στις αρχικές τους γλώσσες. • Αναπαράγετε τα αρκετές φορές μέχρι τα παιδιά να εξοικειωθούν με τους ήχους και τα φωνήματα των λέξεων. • Διαβάστε τις πέντε ιστορίες που περιλαμβάνονται στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη και σχετίζονται με τα όργανα από αυτές τις χώρες. • Ενθαρρύνετε τα παιδιά να σημειώσουν τυχόν ενδιαφέρουσες ή άγνωστες λέξεις που φαίνεται να συνδέονται με τον πολιτισμό της χώρας, όπως κύρια ουσιαστικά, ονόματα, φαγητά ή ειδικά αντικείμενα. • Ζητήστε από τα παιδιά να σκεφτούν τέσσερις κοινές λέξεις που θα ήθελαν να μεταφράσουν (π.χ., ήλιος, μητέρα, ουρανός, παππούς). • Ψηφίστε μαζί για να επιλέξετε μόνο μία από αυτές τις λέξεις. • Με τη βοήθεια του Google Translate, μεταφράστε την επιλεγμένη λέξη στις πέντε επιλεγμένες γλώσσες. • Δείξτε τις μεταφράσεις στην οθόνη και παρατηρήστε πώς φαίνονται: «Χρησιμοποιούν διαφορετικά γράμματα ή χαρακτήρες;», «Υπάρχουν προφορές ή ειδικά σύμβολα;», «Ακούγονται παρόμοια ή εντελώς διαφορετικά;» • Ακούστε και επαναλάβετε τις λέξεις δυνατά μαζί, παρατηρώντας πώς αισθάνεται και ακούγεται η καθεμία. • Αφήστε τα παιδιά να διαλέξουν την αγαπημένη τους λέξη και να τη θυμηθούν. • Στιγμή Μαγικής Λέξης: πείτε στα παιδιά ότι μετρώντας μέχρι το τρία, θα τεντώσουν τα χέρια τους μέχρι το ταβάνι και θα φωνάξουν δυνατά την επιλεγμένη λέξη! • Εξηγήστε ότι η λέξη τους τώρα αιωρείται από πάνω τους και ότι μπορούν να την «πάρουν πίσω» όποτε θέλουν να νιώσουν χαρά, περιέργεια ή έμπνευση.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	<p>Περίπου 1 ώρα</p>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Αναπτύσσουν επίγνωση της γλωσσικής ποικιλομορφίας μέσω της ακρόασης και της παρατήρησης. Αναγνωρίζουν τις διαφορές στην προφορά, τον ρυθμό και τους γραπτούς χαρακτήρες μεταξύ των γλωσσών. Καλλιεργούν την περιέργεια και την εκτίμηση για τον πλούτο των παγκόσμιων γλωσσών. Ενισχύουν τις δεξιότητες ακρόασης, μνήμης και συγκριτικής σκέψης. Εμπλέκονται στη δημιουργική έκφραση και τη χαρούμενη συμμετοχή σε ομάδες. Ενισχύουν τη διαπολιτισμική κατανόηση μέσω παιχνιδιάρικης εξερεύνησης της γλώσσας.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7 ΤΟ ΡΥΘΜΙΚΟ ΤΑΞΙΔΙ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίστε και αναπαράγετε τα ρυθμικά μοτίβα της παραδοσιακής μουσικής από διάφορες χώρες. • Αναπτύξτε δεξιότητες συντονισμού και σωματικής έκφρασης μέσω κίνησης εμπνευσμένης από τη μουσική.
ΥΛΙΚΑ	<p>Υπολογιστής και ηχεία για αναπαραγωγή ήχου</p> <p>Η ενότητα "Ρυθμικά Κομμάτια και Χορογραφίες" της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης Milky-Way</p> <p>Απλά ρυθμικά όργανα για παιδιά (ντέφια, μαράκες, κλαβές κ.λπ.).</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Επιλέξτε πέντε χώρες από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, καθεμία από τις οποίες διαθέτει έναν ξεχωριστό ρυθμό ή χορό (π.χ., Σάμπα, Φλαμένκο, Χορός της κοιλιάς, Αφρικανικός χορός, Ταραντέλα). • Ξεκινήστε τη δραστηριότητα με μία από τις χώρες και δείξτε ένα σύντομο βίντεο ενός παραδοσιακού χορού ή ρυθμικής παράστασης. • Εστιάστε στον ρυθμό: παίξτε ένα σύντομο ρυθμικό τμήμα και καθοδηγήστε τα παιδιά να το αναπαράγουν χτυπώντας τα χέρια τους ή χρησιμοποιώντας τα ρυθμικά όργανα. • Εισαγωγή στην κίνηση: διδάξτε ένα απλό βασικό βήμα ή μια εμβληματική κίνηση που σχετίζεται με αυτόν τον ρυθμό/χώρα. • Αναγνωρίστε τον ρυθμό, μιμηθείτε το βήμα!" Φάση: Αναπαραγωγή του ήχου χωρίς το βίντεο. Τα παιδιά πρέπει να αναγνωρίσουν τον ρυθμό και να αρχίσουν να εκτελούν το βήμα που έμαθαν. • Επαναλάβετε την ίδια διαδικασία για καθεμία από τις υπόλοιπες τέσσερις χώρες. • Το παιδί που επιδεικνύει τον καλύτερο ρυθμικό συντονισμό και την πιο εκφραστική αναπαραγωγή βημάτων ονομάζεται "Ρυθμικός Ταξιδιώτης της Ημέρας!".
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	<p>Η δραστηριότητα μπορεί να επαναληφθεί σε 2 διαφορετικές ημέρες με ένα νέο σύνολο 5 χωρών ανά συνεδρία.</p> <p>Κάθε συνεδρία για 5 χώρες, όπως περιγράφεται παραπάνω, διαρκεί τουλάχιστον 1 ώρα.</p>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <p>Βελτιώσουν την ρυθμική επίγνωση και τον κινητικό συντονισμό.</p> <p>Συνδέσουν τη μουσική με την κίνηση και την πολιτιστική παράδοση.</p> <p>Εκφράσουν συναισθήματα και ιστορίες μέσω του χορού και της σωματικής έκφρασης.</p> <p>Αποκτήσουν εκτίμηση για την καθολικότητα του ρυθμού ως μορφή πολιτιστικής επικοινωνίας.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8 Ο ΝΤΕΤΕΚΤΙΒ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειωθούν με το πώς η μουσική μπορεί να αναπαραστήσει και να προκαλέσει διαφορετικά συναισθήματα. • Να συσχετίσουν μουσικά στοιχεία (όπως τέμπο, ένταση, κλίμακα) με συγκεκριμένες διαθέσεις. • Να αναπτύξουν συναισθηματική νοημοσύνη και λεξιλόγιο για να περιγράψουν τα συναισθήματά τους.
ΥΛΙΚΑ	<p>Υπολογιστής για την αναπαραγωγή αρχείων ήχου (από μια «ηλεκτρονική βιβλιοθήκη» ή μια έτοιμη λίστα αναπαραγωγής).</p> <p>«Κάρτες Συναισθημάτων»: 5-6 κάρτες flash που δείχνουν απλά χαμογελαστά πρόσωπα ή σύμβολα για διαφορετικά συναισθήματα (π.χ., Ευτυχία , Λύπη , Θυμός , Ηρεμία , Φόβος , Χαζομάρα).</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Επιλέξτε πέντε κύρια συναισθήματα και τα αντίστοιχα μουσικά κομμάτια (π.χ., ένα γρήγορο, αισιόδοξο κομμάτι για την «Ευτυχία», ένα αργό σε ελάσσονα κλίμακα για τη «Λύπη»). • Ξεκινήστε τη δραστηριότητα με ένα από τα συναισθήματα. Δείξτε την «Κάρτα Συναισθημάτων» (π.χ., το θλιμμένο πρόσωπο) και ρωτήστε τα παιδιά πότε ένιωσαν έτσι. • Ζητήστε από τα παιδιά να κλείσουν τα μάτια τους και να ακούσουν προσεκτικά το αντίστοιχο μουσικό αρχείο ήχου. • Αφού ακούσετε, συζητήστε μαζί τους: «Πώς σας έκανε να νιώσετε αυτή η μουσική; Ήταν γρήγορη ή αργή; Δυνατή ή απαλή;». • Η ίδια διαδικασία επαναλαμβάνεται για καθένα από τα άλλα τέσσερα συναισθήματα. • «Παιχνίδι Μαντείας»: Τοποθετήστε τις 5 «Κάρτες Συναισθημάτων» στο πάτωμα, ευδιάκριτες. Παίξτε τα πέντε κομμάτια σε τυχαία σειρά. • Μετά από κάθε κομμάτι, τα παιδιά πρέπει να δείξουν (ή να τρέξουν) την κάρτα συναισθημάτων που πιστεύουν ότι ταιριάζει με τη μουσική που άκουσαν. • Το παιδί (ή η ομάδα) που προσδιορίζει σωστά τα περισσότερα συναισθήματα γίνεται ο «Ντετέκτιβ Συναισθημάτων της Ημέρας!»
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	<p>Δεδομένου ότι για αυτήν τη δραστηριότητα επιλέγονται μόνο 5 συναισθήματα/ κομμάτια κάθε φορά, μπορεί να επαναληφθεί και άλλες ημέρες χρησιμοποιώντας νέα μουσική για τα ίδια συναισθήματα ή εισάγοντας πιο σύνθετα συναισθήματα (π.χ., «Μυστήριο», «Θρίαμβος»).</p> <p>Κάθε συνεδρία, όπως περιγράφεται παραπάνω, διαρκεί περίπου 45-60 λεπτά.</p>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <p>Αναπτύξουν δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης και ανάλυσης ήχου.</p> <p>Δημιουργήσουν συνδέσεις μεταξύ της μουσικής γλώσσας και της συναισθηματικής γλώσσας.</p> <p>Εκφράσουν τα συναισθήματα και τις ερμηνείες τους μέσω συζήτησης και κίνησης.</p> <p>Αποκτήσουν μεγαλύτερη επίγνωση του πώς η μουσική επηρεάζει τη διάθεση.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9 Η ΟΡΧΗΣΤΡΑ INCLUSIVE

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν και να εκτιμήσουν τις ατομικές διαφορές ως απαραίτητα στοιχεία για τη δημιουργία ενός πλούσιου και ολοκληρωμένου συλλογικού έργου. • Να αναπτύξουν δεξιότητες αμοιβαίας ακρόασης και συνεργασίας για την επίτευξη ενός κοινού στόχου. • Να ενθαρρύνουν την αυτοέκφραση μέσα από τη μοναδική και ανεπανάληπτη συμβολή κάθε παιδιού.
ΥΛΙΚΑ	<p>Μια επιλογή από απλά και ποικίλα μουσικά όργανα (π.χ. μαράκες, ντέφια, τρίγωνα, ρυθμικά μπαστούνια, καζού, κρουστά σώματος).</p> <p>Ανακυκλωμένα υλικά για τη δημιουργία «μοναδικών» οργάνων (π.χ. κονσέρβες, ρύζι, λαστιχάκια, ζυμαρικά) για όσους απαιτούν συγκεκριμένες αισθητηριακές ή κινητικές εμπειρίες.</p> <p>Συσκευή εγγραφής ήχου/βίντεο ή tablet για την καταγραφή της τελικής εκτέλεσης.</p> <p>Ανοιχτός χώρος για κίνηση.</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Αρχική Συζήτηση: Εισαγωγή της έννοιας ότι μια ορχήστρα είναι πλούσια επειδή αποτελείται από πολύ διαφορετικούς ήχους (κάθε παιδί είναι ένας μοναδικός ήχος, ρυθμός ή «νότα»). • Ανάθεση Ρόλων: Κάθε παιδί ή μικρή ομάδα επιλέγει ή της ανατίθεται ένα όργανο και μια σύντομη μουσική ενότητα (συγκεκριμένος ρυθμός ή ήχος). Ο/Η εκπαιδευτικός διασφαλίζει ότι η εργασία είναι κατάλληλη για τις ικανότητες και τις ανάγκες κάθε παιδιού. Παράδειγμα: Η Κλάρα θα παίξει τον ήχο του τριγώνου, ο Μαρκ ένα σταθερό χειροκρότημα, ο Λουκ έναν ρυθμό τυμπάνων. • Πρακτική και Εξατομίκευση: Τα παιδιά εξασκούν την «μουσική τους ενότητα» ατομικά ή σε ζευγάρια, εστιάζοντας στο να κάνουν το μέρος τους ξεχωριστό και μοναδικό. • Συνολική Συνέλευση: Ο/Η δάσκαλος/α ενεργεί ως μαέστρος, εισάγοντας τις μουσικές ενότητες μία κάθε φορά, σε στρώσεις, μέχρι να παίξουν όλα τα παιδιά ταυτόχρονα. Τονίστε ότι αν σταματήσει έστω και ένα παιδί, το κομμάτι είναι ημιτελές. • Παράσταση και Γιορτή: Ερμηνεύστε και ηχογραφήστε ολόκληρη τη «Συμφωνία της Φιλίας». Καλέστε κάθε παιδί, στο τέλος, να υποκλιθεί για το ουσιαστικό του μέρος. • Αναστοχασμός: Ρωτήστε τα παιδιά πώς ένιωσαν συνεισφέροντας το μοναδικό τους μέρος και πώς το τελικό αποτέλεσμα έγινε καλύτερο χάρη στην ποικιλομορφία όλων των ήχων.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	<p>Συνιστώνται 2-3 συνεδρίες των 45 λεπτών η καθεμία, καταμεμημένες σε μία εβδομάδα.</p> <p>Η πρώτη συνεδρία είναι αφιερωμένη στη συζήτηση και τη δημιουργία/επιλογή μουσικών ενότητων. Οι επόμενες συνεδρίες είναι αφιερωμένες στην ομαδική εξάσκηση και την τελική παράσταση.</p>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <p>Αναγνωρίζουν και θα παράγουν μια ποικιλία ρυθμικών ήχων με το σώμα τους.</p> <p>Συνδέουν τον ρυθμό και την κίνηση με συγκεκριμένα πολιτιστικά και οπτικά πλαίσια. Αναπτύσσουν τον κινητικό συντονισμό και τη διαδοχική μνήμη ρυθμικών ακολουθιών.</p> <p>Εκφράζουν δημιουργικά τις αισθήσεις που προκαλούνται από τις εικόνες που παρουσιάζονται και τη μουσική που ακούν.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10 Ο ΡΥΘΜΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

ΕΚΤΑΣΗ	<p>Μεταμορφώστε το σώμα σας σε ένα όργανο για τη δημιουργία ρυθμών και ήχων (χειροκροτήματα, κλικ, κίνηση των ποδιών). Αναπτύξτε την επίγνωση του σώματος και τον κινητικό συντονισμό μέσω της δημιουργίας ρυθμικών ακολουθιών εμπνευσμένων από εικόνες και ρυθμούς διαφόρων εθνικοτήτων. Εκφράστε τη φαντασία και την κίνηση συνδέοντας τους ήχους του σώματος με διαφορετικούς πολιτισμούς.</p>
ΥΛΙΚΑ	<p>Υπολογιστής για την αναπαραγωγή αρχείων ήχου με βασικούς ρυθμούς ή απλώς κρουστά. Υπολογιστής για την προβολή εικόνων της χώρας (φύση, αρχιτεκτονική, φαγητό, ένδυση). Ελεύθερος χώρος για κίνηση.</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Πολιτιστική Επιλογή: Επιλέξτε τρεις χώρες. • Οπτική Έμπνευση: Δείξτε στα παιδιά εικόνες της πρώτης χώρας (π.χ., επιβλητική αρχιτεκτονική, εξωτική φύση). Ζητήστε τους να σκεφτούν έναν «Ήχο Σώματος» που ταιριάζει με αυτό που βλέπουν (π.χ., για μεγαλοπρεπή αρχιτεκτονική: αργό, δυνατό χτύπημα ποδιών· για ένα γρήγορο φυσικό τοπίο: χτυπήματα δακτύλων και γρήγορα χειροκροτήματα). • Ακρόαση του Ρυθμού: Ακούστε ένα ηχητικό κομμάτι ενός βασικού ρυθμού ή κρουστών από την επιλεγμένη χώρα. • Δημιουργία της Ακολουθίας: Ζητήστε από τα παιδιά να συνδυάσουν τους «Ήχους Σώματος» τους με τον ρυθμό που άκουσαν, δημιουργώντας μια ρυθμική ακολουθία σώματος ειδική για αυτήν τη χώρα (π.χ., Ρυθμός Χώρας Χ: 1 χτύπημα στον μηρό + 2 χειροκροτήματα). • Επανάληψη: Επαναλάβετε τα βήματα 2, 3 και 4 για τις άλλες δύο επιλεγμένες χώρες. • Παιχνίδι «Μάντεψε τη Χώρα»: Παίξτε τυχαία μία από τις τρεις ρυθμικές κινήσεις σώματος που έχετε δημιουργήσει. Τα παιδιά πρέπει να εκτελέσουν την ακολουθία και να μαντέψουν σε ποια χώρα ανήκει.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	<p>Επιλέγονται τρεις χώρες ανά συνεδρία. Κάθε συνεδρία διαρκεί περίπου 20 λεπτά.</p>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Αναγνωρίζουν και θα παράγουν μια ποικιλία ρυθμικών ήχων με το σώμα τους. Συνδέουν τον ρυθμό και την κίνηση με συγκεκριμένα πολιτιστικά και οπτικά πλαίσια. Αναπτύσσουν τον κινητικό συντονισμό και τη διαδοχική μνήμη ρυθμικών ακολουθιών. Εκφράζουν δημιουργικά τις αισθήσεις που προκαλούνται από τις εικόνες που παρουσιάζονται και τη μουσική που ακούν.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 11

ΤΡΑΓΟΥΔΗΣΤΕ ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια γλωσσικών δεξιοτήτων για προσωπική έκφραση • Μετατροπή μιας ιστορίας σε τραγούδι • Ενθάρρυνση της φαντασίας των παιδιών
ΥΛΙΚΑ	Δεν απαιτούνται ειδικά υλικά
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ο/Η εκπαιδευτικός επιλέγει και παρουσιάζει μια ιστορία από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που θα χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία ενός τραγουδιού. • Οι μαθητές συζητούν πώς η ιστορία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία ενός τραγουδιού. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να προτείνει συγκεκριμένα μοτίβα στίχων (χρησιμοποιώντας παραδείγματα) για να ενεργοποιήσει τη φαντασία των μαθητών. • Οι μαθητές αποφασίζουν για τη δομή του τραγουδιού, τη διάρκεια και το είδος του. Θα μπορούσαν να υιοθετήσουν τη μελωδία ενός υπάρχοντος τραγουδιού που ήδη γνωρίζουν. • Οι μαθητές γράφουν τους στίχους του τραγουδιού με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού. • Εάν δεν έχει προεπιλεγεί μελωδία, οι μαθητές κάνουν αυτοσχεδιασμούς για να ολοκληρώσουν με μια μελωδία. • Οι μαθητές τραγουδούν το τραγούδι μαζί με τον/την εκπαιδευτικό τους.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	30-45 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξουν δημιουργική γραφή. • Μάθουν να ακούν τις προτάσεις των συνομηλίκων τους. • Ενισχύσουν την ομαδική εργασία.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 12

ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΤΕ ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίσουν τους χαρακτήρες και την πλοκή μιας ιστορίας • Να θυμηθούν το παραδοσιακό μουσικό όργανο μιας χώρας • Να δώσουν ζωή στους χαρακτήρες χρησιμοποιώντας σωματικές εκφράσεις και κίνηση μέσα σε ένα θεατρικό πλαίσιο • Να διεγείρουν τη φαντασία των παιδιών • Να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και τις επικοινωνιακές δεξιότητες
ΥΛΙΚΑ	<p>Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη και κατάλληλος χώρος για θεατρικούς αυτοσχεδιασμούς</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ο/Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει μια επιλεγμένη ιστορία από την ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη για δραματοποίηση. • Οι μαθητές συζητούν πώς μπορεί να δραματοποιηθεί η ιστορία. Ειδικά σε περιπτώσεις που η ιστορία είναι αρχικά γραμμένη σε μη διαλογική μορφή. • Κάθε μαθητής υιοθετεί έναν χαρακτήρα της ιστορίας. Εάν οι χαρακτήρες είναι λιγότεροι από τους μαθητές, περισσότεροι μαθητές μπορούν να υιοθετήσουν τον ίδιο χαρακτήρα και να συμμετάσχουν στη δραματοποίηση ξεχωριστών σκηνών. • Οι μαθητές χωρίζουν την ιστορία σε σκηνές και αποφασίζουν ποιος μαθητής θα συμμετάσχει σε κάθε σκηνή και τον ρόλο. • Ο/Η εκπαιδευτικός, ενεργώντας ως αφηγητής, παρουσιάζει κάθε σκηνή και οι μαθητές που έχουν επιλεγεί για να τη δραματοποιήσουν ξεκινούν έναν σύντομο αυτοσχεδιασμό. Μια πρόταση: όταν το μουσικό όργανο που είναι ο κύριος πρωταγωνιστής της ιστορίας εμφανιστεί στη σκηνή, ορισμένοι μαθητές μπορούν να παίξουν μερικά δευτερόλεπτα από το ηχητικό αρχείο με τη μουσική αυτού του οργάνου (από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη). • Μετά το τέλος της δραματοποίησης, οι μαθητές μπορούν να συζητήσουν τα δυνατά και αδύνατα σημεία των δικών τους αυτοσχεδιασμών και των αυτοσχεδιασμών των συνομηλίκων τους σε σχέση με την πλοκή της ιστορίας, τα χαρακτηριστικά κάθε χαρακτήρα της ιστορίας και την κύρια ιδέα που μεταδίδεται από την ιστορία.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	<p>60 λεπτά</p>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Εξοικειωθούν με τη μουσική κουλτούρα και ένα από τα παραδοσιακά τους όργανα. Αναπτύξουν την αυτοέκφραση. Ενισχύσουν τις ακουστικές δεξιότητες και τη συνεργασία με τον εκπαιδευτικό και τους συνομηλίκους τους. Βελτιώσουν την ενσυναίσθηση και τις επικοινωνιακές δεξιότητες.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 13 ΠΟΛΙΤΙΣΜΌΣ ΣΕ ΈΝΑ ΚΟΥΤΊ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Να εξερευνήσουν την πολιτιστική ταυτότητα μέσω οπτικών και ακουστικών στοιχείων, ενθαρρύνοντας παράλληλα την ομαδική εργασία.
ΥΛΙΚΑ	<p>Εικόνες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης (φαγητό, φύση, αρχιτεκτονική, ρούχα) Εκτυπωμένα φύλλα εργασίας ή λευκό χαρτί Υλικά χρωματισμού Ψαλίδι και κόλλα</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες (3-4 μαθητές). • Αναθέστε σε κάθε ομάδα μία χώρα. • Κάθε ομάδα εξερευνά: <ul style="list-style-type: none"> Μουσικό όργανο + ήχο Ιστορία Πολιτιστικές εικόνες (φαγητό, ενδυμασία, κ.λπ.) • Οι μαθητές δημιουργούν μια αφίσα «Κουτί Πολιτισμού» που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> Σχέδιο με μουσικά όργανα Αγαπημένο φαγητό Παραδοσιακά ρούχα Φύση ή αρχιτεκτονική • Οι ομάδες παρουσιάζουν τις αφίσες τους στην τάξη.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	60 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Τα παιδιά θα: Συνεργασία ομάδας Κατανόηση πολιτιστικών στοιχείων Δεξιότητες οπτικής έκφρασης Εκτίμηση της ποικιλομορφίας</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 14

ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΉΧΟΥΣ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Συνδεθείτε με μουσική από διαφορετικές χώρες. • Απολαύστε την ομαδική εργασία, τη φαντασία και τη δημιουργικότητα. • Αναπτύξτε την ακρόαση και τη συναισθηματική επίγνωση. • Ενισχύστε τις δεξιότητες αυτοέκφρασης και αφήγησης ιστοριών.
ΥΛΙΚΑ	<p>Υπολογιστής για πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη. Υπολογιστής ή συσκευή (συσκευή αναπαραγωγής ήχου) για αναπαραγωγή μουσικής από διάφορες χώρες. Παγκόσμιος χάρτης ή υδρόγειο σφαίρα.</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Βάλτε τα παιδιά να καθίσουν μαζί σε κύκλο. • Επιλέξτε μια χώρα από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη και δείξτε πού βρίσκεται στον χάρτη ή στην υδρόγειο σφαίρα. • Ζητήστε από τα παιδιά να κλείσουν τα μάτια τους, να ακούσουν προσεκτικά και να παρατηρήσουν τι τους έρχεται στο μυαλό – ένα συναίσθημα, ένα χρώμα, μια εικόνα, μια λέξη ή μια ανάμνηση. • Παίξτε τη μουσική ή το ορχηστρικό κομμάτι από αυτή τη χώρα. • Όταν τελειώσει η μουσική, προσκαλέστε κάθε παιδί να μοιραστεί τι τους έκανε να σκεφτούν ή να νιώσουν η μουσική. Καταγράψτε τις απαντήσεις τους. • Αφού όλοι μοιραστούν, διαβάστε τις νότες δυνατά και καθοδηγήστε την ομάδα να δημιουργήσει μια ιστορία που συνδέει όλες τις ιδέες τους σε μία αφήγηση. • Επιλέξτε ένα παιδί για να διαβάσει την ιστορία δυνατά, ενώ η ίδια μουσική παίζει απαλά στο παρασκήνιο. • Επαναλάβετε τη διαδικασία με ένα μουσικό κομμάτι από άλλη χώρα. • Ολοκληρώστε με μια σύντομη συζήτηση: «Ήταν αυτή η μουσική διαφορετική από αυτή που ακούτε συνήθως;» «Τι σας εξέπληξε στην ιστορία;» «Σας έκανε η μουσική να φανταστείτε κάτι απροσδόκητο;» «Πώς νιώσατε ακούγοντας τις ιδέες όλων;»
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Εξοικειωθούν με μουσική και όργανα από διαφορετικούς πολιτισμούς. Αναπτύξουν φαντασία και δημιουργική σκέψη μέσα από αφηγήσεις εμπνευσμένες από τη μουσική. Ενισχύσουν τις δεξιότητες ακρόασης και ερμηνείας. Μάθουν να εκφράζουν συναισθήματα, εικόνες και ιδέες. Βιώσουν την ομαδική εργασία και τη συνεργατική δημιουργία. Εκπαιδεύσουν την εκτίμηση για τις ποικίλες πολιτισμικές εκφράσεις.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 15 ΣΥΝΔΕΣΗ ΉΧΟΥ & ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Για να βοηθήσουμε τα παιδιά να συνδέσουν τη μουσική με τα συναισθήματα και να αναπτύξουν ενσυναίσθηση σε διαφορετικούς πολιτισμούς.
ΥΛΙΚΑ	<p>Αρχεία ήχου οργάνων ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης Κάρτες συναισθημάτων (χαρά, λύπη, ενθουσιασμό, ηρεμία κ.λπ.) που παρασκευάζονται από εκπαιδευτικούς γράφοντας τα συναισθήματα σε πολλά κομμάτια χαρτιού</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ο εκπαιδευτικός παίζει διαφορετικούς ήχους/μουσική οργάνων από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη. • Μετά από κάθε ήχο/μουσική, οι μαθητές επιλέγουν μια κάρτα συναισθημάτων που ταιριάζει με το πώς τους κάνει να νιώθουν η μουσική. • Οι μαθητές συζητούν τις επιλογές τους σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες. • Κάθε μαθητής ζωγραφίζει μια σκηνή εμπνευσμένη από τη μουσική και το συναίσθημα. • Μερικοί εθελοντές αρχίζουν να μοιράζονται τα σχέδιά τους και εξηγούν τα συναισθήματά τους, ενώ άλλοι θα ακολουθήσουν.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	40–50 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Συναισθηματική επίγνωση και έκφραση Ενεργητική ακρόαση Σεβασμός για διαφορετικές ερμηνείες Δημιουργική έκφραση</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 16 ΟΝΟΜΑΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΟΡΓΑΝΟ!

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> Για να εισαγάγουν τα παιδιά στη γλωσσική ποικιλομορφία και να αναπτύξουν δεξιότητες προφοράς.
ΥΛΙΚΑ	<p>Αρχεία ήχου προφοράς ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης Κάρτες με εκτυπωμένες εικόνες οργάνων. Ο/Η εκπαιδευτικός τις προετοιμάζει σε μικρά κομμάτια χαρτιού πριν από τη δραστηριότητα. Πίνακας ή ψηφιακή οθόνη</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> Ο/Η εκπαιδευτικός παίζει την προφορά ενός ονόματος οργάνου (αρχείο ήχου ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης). Οι μαθητές επαναλαμβάνουν τη λέξη ως ομάδα και ατομικά. Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει 3 πιθανές επιλογές (κάρτες) και οι μαθητές μαντεύουν τη σωστή (την εικόνα που αντιστοιχεί στο όνομα). Οι μαθητές εξασκούνται στην προφορά της λέξης σε ζευγάρια. Αφού επαναλάβουν τα ίδια βήματα με άλλα ονόματα και εικόνες, οι μαθητές δημιουργούν ένα «μίνι λεξικό» με ονόματα οργάνων και σχεδιάζουν τα όργανα για να εικονογραφήσουν το μίνι λεξικό.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	30-40 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Επίγνωση διαφορετικών γλωσσών Δεξιότητες προφοράς και ακρόασης Αυτοπεποίθηση στην ομιλία άγνωστων λέξεων Περιέργεια για άλλους πολιτισμούς</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 17 ΤΟ ΡΥΘΜΙΚΟ ΤΑΞΙΔΙ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν την ομαδική εργασία και την επίλυση προβλημάτων, ενώ παράλληλα μαθαίνουν για τα πολιτιστικά στοιχεία.
ΥΛΙΚΑ	<p>Εκτυπωμένες εικόνες από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη (φαγητό, φύση, ρούχα, αρχιτεκτονική) Ψαλίδι (για να κόβουν εικόνες σε κομμάτια παζλ) Κόλλα και χαρτί αφίσας</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ο/Η εκπαιδευτικός ετοιμάζει μικτά «σετ παζλ» συνδυάζοντας κομμάτια από διαφορετικές χώρες. • Σε ομάδες, οι μαθητές: <ul style="list-style-type: none"> Ανακατασκευάζουν τα παζλ Προσδιορίζουν ποιες εικόνες ανήκουν στην ίδια χώρα • Αφού ολοκληρώσουν το παζλ, οι ομάδες αντιστοιχίζουν: <ul style="list-style-type: none"> Τις εικόνες Το όργανο Τη χώρα • Οι ομάδες παρουσιάζουν τα ευρήματά τους στην τάξη.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45–60 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Ομαδική εργασία και συνεργασία Αναλυτικές και αντιστοιχιστικές δεξιότητες Πολιτισμική επίγνωση Επικοινωνιακές δεξιότητες</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 18

ΣΧΕΔΙΑΣΤΕ ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΑΣ ΜΟΥΣΙΚΟ ΎΡΓΑΝΟ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Να εμπνεύσει τη δημιουργικότητα και να συνδέσει την πολιτιστική μάθηση με την καλλιτεχνική δημιουργία. • Να αναπτύξει τη φαντασία.
ΥΛΙΚΑ	<p>Παραδείγματα οργάνων ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης Ανακυκλωμένα υλικά (κουτιά, λαστιχάκια, χάρτινοι σωλήνες κ.λπ.) Είδη τέχνης</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές εξερευνούν διαφορετικά όργανα από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη. • Συζητούν πώς τα όργανα παράγουν ήχο. • Κάθε μαθητής σχεδιάζει και δημιουργεί το δικό του «νέο όργανο», εμπνευσμένο από μια χώρα. • Οι μαθητές ονομάζουν το όργανό τους και αποφασίζουν: <ul style="list-style-type: none"> Σε ποια χώρα ανήκει Τι είδους ήχο κάνει • Οι μαθητές παρουσιάζουν και επιδεικνύουν τα όργανά τους.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	60-75 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Δημιουργικότητα και καινοτομία Κατανόηση των βασικών στοιχείων του ήχου και της μουσικής Πολιτιστική έμπνευση Αυτοπεποίθηση στην παρουσίαση ιδεών</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 19

ΒΡΕΙΤΕ ΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Να βοηθηθούν οι μαθητές να αναγνωρίζουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ πολιτισμών, προωθώντας την ένταξη και τον σεβασμό. • Δημιουργία διαγράμματος σε ομάδα
ΥΛΙΚΑ	<p>Εικόνες και ήχος ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης Φύλλα εργασίας ή πίνακας διαγράμματος Venn</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ο/Η εκπαιδευτικός επιλέγει δύο χώρες από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη. • Οι μαθητές εξερευνούν: <ul style="list-style-type: none"> Ήχους μουσικών οργάνων Φαγητό Ρούχα Περιβάλλον • Ως τάξη ή σε ομάδες, οι μαθητές συμπληρώνουν ένα διάγραμμα Venn: <ul style="list-style-type: none"> Τι είναι παρόμοιο; Τι είναι διαφορετικό; • Οι ομάδες μοιράζονται τις συγκρίσεις τους. • Ο/Η εκπαιδευτικός καθοδηγεί μια συζήτηση σχετικά με τον σεβασμό τόσο των ομοιοτήτων όσο και των διαφορών.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	40–50 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κριτική σκέψη Συγκριτικές δεξιότητες Σεβασμός της διαφορετικότητας Συμπεριληπτική νοοτροπία

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 20

ΚΑΡΤ ΠΟΣΤΑΛ ΑΠΟ ΤΗ ΧΩΡΑ ΜΟΥ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν πολιτισμική επίγνωση και γραπτή έκφραση μέσω της ευφάνταστης επικοινωνίας.
ΥΛΙΚΑ	<p>Εικόνες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης (φύση, φαγητό, αρχιτεκτονική)</p> <p>Χαρτί (πρότυπο καρτ ποστάλ)</p> <p>Υλικά χρωματισμού</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε μαθητής επιλέγει μια χώρα από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη. • Εξερευνούν εικόνες και την ιστορία του οργάνου. • Οι μαθητές δημιουργούν μια καρτ ποστάλ «από αυτή τη χώρα», η οποία περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> Ένα σχέδιο στο μπροστινό μέρος Ένα σύντομο μήνυμα στο πίσω μέρος (π.χ., «Χαιρετισμούς από... Ακούω αυτό το όργανο...») • Οι μαθητές ανταλλάσσουν καρτ ποστάλ με συμμαθητές και τις διαβάζουν.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <p>Πολιτιστική φαντασία</p> <p>Δεξιότητες γραφής</p> <p>Ενσυναίσθηση και προοπτική</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 21 ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΧΟΡΟΣ ΠΑΓΩΜΑΤΟΣ ΣΕ ΌΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Για να εξερευνήσετε την πολιτιστική μουσική μέσω της κίνησης και της σωματικής έκφρασης. • Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για ένα διάλειμμα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.
ΥΛΙΚΑ	Αρχεία ήχου οργάνων ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης Ανοιχτός χώρος
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ο/Η εκπαιδευτικός παίζει έναν ήχο οργάνου. • Οι μαθητές κινούνται ελεύθερα εμπνευσμένοι από τη μουσική. • Όταν η μουσική σταματά, οι μαθητές παγώνουν. • Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει τη χώρα και εικόνες. • Σύντομη συζήτηση: «Πώς σας έκανε η μουσική να κινηθείτε;»
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	30-40 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <p>Έκφραση σώματος Δεξιότητες ακρόασης Πολιτιστική εκτίμηση μέσω της κίνησης</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 22
ΠΑΙΧΝΪΔΙ ΜΝΉΜΗΣ
«ΤΑΪΡΙΑΣΜΑ ΜΕ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΌ»

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Για την ενίσχυση της πολιτιστικής γνώσης μέσω της μνήμης και των συσχετίσεων.
ΥΛΙΚΑ	Κάρτες με όργανα, χώρες, τρόφιμα, ρούχα κ.λπ., τυπωμένες από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη πριν από τη δραστηριότητα.
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Οι κάρτες τοποθετούνται με την όψη προς τα κάτω. • Οι μαθητές γυρίζουν με τη σειρά δύο ή τρεις κάρτες. • Προσπαθούν να αντιστοιχίσουν στοιχεία από την ίδια χώρα. • Εάν είναι σωστό, κρατούν το σετ και το εξηγούν. • Το παιχνίδι συνεχίζεται μέχρι να βρεθούν όλες οι αντιστοιχίες.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	40 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <p>Δεξιότητες μνήμης</p> <p>Πολιτιστικοί συσχετισμοί</p> <p>Εναλλαγή και συνεργασία</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 23

ΨΗΦΟΦΟΡΪΑ ΓΙΑ ΤΟ ΑΓΑΠΗΜΈΝΟ ΜΟΥ ΌΡΓΑΝΟ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Για την ενθάρρυνση της ανταλλαγής απόψεων και του σεβασμού των προτιμήσεων των άλλων.
ΥΛΙΚΑ	<p>Ηχητικό υλικό ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης Πίνακας ή πίνακας ψηφοφορίας Αυτοκόλλητα</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές ακούν διάφορους ήχους οργάνων. • Κάθε μαθητής επιλέγει τον αγαπημένο του. • Τοποθετούν ένα αυτοκόλλητο στο διάγραμμα της τάξης. • Οι μαθητές εξηγούν γιατί το επέλεξαν. • Η τάξη παρατηρεί τα αποτελέσματα και συζητά την ποικιλομορφία στις προτιμήσεις.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	60 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Λήψη αποφάσεων Σεβασμός για διαφορετικές απόψεις Προφορική έκφραση Εκτίμηση της παγκόσμιας ποικιλομορφίας και της πολιτιστικής ταυτότητας.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 25 ΑΛΥΣΪΔΑ ΗΧΗΤΙΚΉΣ ΙΣΤΟΡΪΑΣ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> Για την ανάπτυξη συνεργατικής αφήγησης ιστοριών χρησιμοποιώντας τη μουσική ως έμπνευση
ΥΛΙΚΑ	Ήχος οργάνου/μουσική ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> Ο/Η εκπαιδευτικός παίζει έναν ήχο οργάνου. Ένας/μία μαθητής/τρια ξεκινά μια ιστορία εμπνευσμένη από αυτόν/αυτήν. Κάθε μαθητής/τρια προσθέτει μία πρόταση. Ένας νέος ήχος εισάγει μια ανατροπή στην ιστορία. Η ιστορία συνεχίζεται μέχρι να συνεισφέρουν όλοι οι μαθητές.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	30–40 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> Δημιουργικότητα Ακρόαση και συνεργασία Ενίσχυση της φαντασίας

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 25 ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΤΑΞΙΔΙΟΥ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Για να ενθαρρύνουμε τον αναστοχασμό και την προσωπική σύνδεση με τη μάθηση. • Για να μάθουμε περισσότερα για διαφορετικές χώρες • Ενίσχυση της περιέργειας
ΥΛΙΚΑ	<p>Σημειωματάριο ή φύλλα εργασίας Υλικό ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Αφού εξερευνήσουν αρκετές χώρες, οι μαθητές δημιουργούν ένα «ημερολόγιο ταξιδιού». • Κάθε σελίδα περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> Όνομα χώρας Μέσο Ένα πράγμα που τους άρεσε • Οι μαθητές διακοσμούν σελίδες με σχέδια. Προαιρετική συνεδρία ανταλλαγής.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45 - 65 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Δεξιότητες αναστοχασμού Προσωπική εμπλοκή Πολιτισμική επίγνωση</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 26 ΚΥΚΛΟΣ ΣΕΒΑΣΜΟΥ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Για την προώθηση της ένταξης, του σεβασμού και της εκτίμησης της διαφορετικότητας.
ΥΛΙΚΑ	Περιεχόμενο ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης (προαιρετικές προτροπές) Ομιλούν αντικείμενο (μπάλα ή μαλακό παιχνίδι)
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές κάθονται σε κύκλο. • Ο/Η εκπαιδευτικός θέτει ερωτήσεις αναστοχασμού: «Τι μάθατε για άλλους πολιτισμούς;» «Τι σας εξέπληξε;» • Μόνο ο/η μαθητής/τρια που κρατάει το αντικείμενο μιλάει. • Οι μαθητές μοιράζονται σκέψεις και ακούν τους άλλους. • Ο/Η εκπαιδευτικός συνοψίζει βασικές ιδέες για τον σεβασμό και τη διαφορετικότητα.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	30 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <p>Επικοινωνία με σεβασμό Αναστοχασμός και ενσυναίσθηση Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 27

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΝΤΕΤΕΚΤΙΒ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν την έρευνα, την κριτική σκέψη και την διαπολιτισμική κατανόηση μέσω καθοδηγούμενης έρευνας.
ΥΛΙΚΑ	<p>Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη (όλο το περιεχόμενο)</p> <p>Φύλλο εργασίας έρευνας (ο εκπαιδευτικός θα προετοιμάσει φύλλα εργασίας με μια σειρά ερωτήσεων, πριν από τη δραστηριότητα)</p> <p>Εργαλεία έντυπης ή ψηφιακής παρουσίασης</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες και αναθέστε σε κάθε ομάδα μια χώρα. • Κάθε ομάδα γίνεται «πολιτισμικοί ντετέκτιβ» και διερευνά: <ul style="list-style-type: none"> το μουσικό όργανο και τον ήχο του· την ιστορία πίσω από αυτό· φαγητό, ρούχα, φύση και αρχιτεκτονική. • Οι μαθητές συμπληρώνουν το δομημένο φύλλο εργασίας με καθοδηγητικές ερωτήσεις (π.χ. «Τι κάνει αυτόν τον πολιτισμό μοναδικό;» «Τι σας εξέπληξε;»). • Οι ομάδες προετοιμάζουν μια σύντομη παρουσίαση (αφίσα ή ψηφιακή). • Οι παρουσιάσεις ακολουθούνται από μια σύντομη συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων με τους συμμαθητές.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45–60 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <p>Δεξιότητες έρευνας και επιλογής πληροφοριών</p> <p>Κριτική σκέψη</p> <p>Δημόσια ομιλία και συνεργασία</p> <p>Βαθύτερη διαπολιτισμική επίγνωση</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 28 ΓΡΑΨΤΕ ΕΝΑ ΠΟΙΗΜΑ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Για τη διευκόλυνση της έκφρασης και της επικοινωνίας στον προφορικό και γραπτό λόγο. • Για την απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις πολυπολιτισμικές πτυχές.
ΥΛΙΚΑ	Υπολογιστής ή στυλό και χαρτί.
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές επιλέγουν και διαβάζουν 3 ιστορίες από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη. • Οι μαθητές γράφουν 12 λέξεις που σκέφτονται όταν διαβάζουν τις ιστορίες. • Μαζί με τον εκπαιδευτικό, οι μαθητές επιλέγουν 10 διαφορετικές λέξεις για να γράψουν στον πίνακα. • Η τάξη γράφει μαζί ένα ποίημα στον πίνακα που περιλαμβάνει αυτές τις 10 λέξεις. • Κάθε μαθητής γράφει ένα ποίημα ξεχωριστά που περιλαμβάνει τις 12 λέξεις που επέλεξε.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	60–90 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <p>Ανάπτυξη ενεργητικής φαντασίας και δημιουργικής γραφής.</p> <p>Ενίσχυση πολιτισμικών και γεωγραφικών πλαισίων.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 29

ΧΑΡΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΕΩΝ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Για να βοηθηθούν οι μαθητές να οπτικοποιήσουν την παγκόσμια ποικιλομορφία και διασύνδεση.
ΥΛΙΚΑ	<p>Μεγάλος παγκόσμιος χάρτης</p> <p>Σχοινιά ή μαρκαδόροι</p> <p>Εκτυπωμένες εικόνες από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ο/Η εκπαιδευτικός εμφανίζει έναν μεγάλο παγκόσμιο χάρτη. • Οι μαθητές τοποθετούν εικόνες μουσικών οργάνων στις σωστές χώρες. • Σχεδιάζουν συνδέσεις μεταξύ χωρών με βάση: <ul style="list-style-type: none"> Παρόμοιους ήχους Παρόμοια πολιτιστικά στοιχεία Προσωπικές προτιμήσεις • Οι μαθητές εξηγούν γιατί δημιούργησαν κάθε σύνδεση. • Τελική συζήτηση: «Πώς είμαστε όλοι συνδεδεμένοι;»
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	60-90 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <p>Ανάπτυξη ενεργητικής φαντασίας, δημιουργικής γραφής και κριτικής σκέψης.</p> <p>Ενίσχυση πολιτισμικών και γεωγραφικών πλαισίων.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 30

ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ ΗΧΟΥ: ΑΝΑΚΑΛΥΨΤΕ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν δεξιότητες ακρόασης σε βάθος και κατανόηση του πώς διαφορετικοί μουσικοί ήχοι εκφράζουν πολιτισμό, διάθεση και ταυτότητα.
ΥΛΙΚΑ	<p>Αρχεία ήχου οργάνων ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης Ηχεία ή ακουστικά Φύλλο εργασίας «Εξερευνητής Ήχων» (με οδηγίες) Χαρτί και υλικά χρωματισμού</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί ότι οι μαθητές θα γίνουν «εξερευνητές ήχων», εστιάζοντας μόνο στην ακρόαση. • Παίξτε 3-5 διαφορετικούς ήχους οργάνων από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη (χωρίς να δείξετε εικόνες στην αρχή). • Μετά από κάθε ήχο, οι μαθητές σημειώνουν ή σχεδιάζουν: <ul style="list-style-type: none"> Τι φαντάζονται (τόπος, άνθρωποι, δραστηριότητα) Τη διάθεση (χαρούμενη, ήρεμη, μυστηριώδης, κ.λπ.) Τι τους θυμίζει ο ήχος. • Αφού ακούσουν, αποκαλύψτε εικόνες χώρας και πολιτισμού. • Οι μαθητές συγκρίνουν τη φαντασία τους με το πραγματικό πολιτιστικό πλαίσιο. • Σε μικρές ομάδες, οι μαθητές συζητούν: <ul style="list-style-type: none"> Πώς η μουσική μπορεί να «πει μια ιστορία» χωρίς λέξεις Πώς διαφορετικοί πολιτισμοί εκφράζουν συναισθήματα μέσω του ήχου • Προαιρετική επέκταση: οι μαθητές προσπαθούν να αναδημιουργήσουν ή να μιμηθούν ήχους χρησιμοποιώντας φωνή ή αντικείμενα.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45-60 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Προηγμένες δεξιότητες ακρόασης και ερμηνείας Κατανόηση της μουσικής ως πολιτισμικής έκφρασης Φαντασία και δημιουργικότητα Σεβασμός για διαφορετικές μουσικές παραδόσεις και νοήματα</p>